

國立臺灣師範大學公告

主旨：本校 115 學年度第 1 學期「補助教學精進創新與專業社群計畫」審查結果。

依據：115 年 7 月 2 日本校補助教學精進創新與專業社群計畫專案小組審查會議決議。

公告事項：

一、經專案小組審議結果，115 學年度第 1 學期同意補助名單依申請類別排列如附表。

二、審查結果將另行通知所有申請人。

類別	序號	計畫名稱	申請教師	教師所屬單位
個人計畫	1	在英語授課教學中設計人工智慧輔助的學術寫作：作者身分、溝通與修訂之設計導向研究	許庭嘉	科技應用與人力資源發展學系
個人計畫	2	生成式 AI、專案基礎設計與社會情緒學習結合 SPSS 融入高級統計學課程對學生學習成效之影響	方進義	運動休閒與餐旅管理研究所
個人計畫	3	以「桌遊」和「生成式 AI」引導學生「腳本寫作」	陳志洪	資訊教育所
個人計畫	4	性別平等教育融入幼兒教育課程設計之教學精進計畫	周姍姍	幼兒與家庭科學學系
個人計畫	5	以 AI 促進教師專業發展的教學實踐	張民杰	師資培育學院
個人計畫	6	人腦掌舵、AI 副駕：生成式 AI 融入諮商技術訓練的教學實踐	姜兆眉	教育心理與輔導學系
個人計畫	7	植被生態學遙測技術—國外業師講座	林登秋	生命科學專業學院生命科學系
個人計畫	8	情境化鷹架與 AI 韌性評量於跨域普通化學之教學實踐研究：以地科系為例	王彥士	化學系
個人計畫	9	AI-Assisted Instructional Innovation and Material Refinement for EMI Statistics in Sports Science	利安琪	運動競技學系
個人計畫	10	AI 人工智慧融入基礎教育的科技學習課程教學設計	丁玉良	科技應用與人力資源發展學系
專業社群	11	視聽共構 2.0：跨屬官教學、動態成知與跨域實踐	林嘉瑋	音樂學系
專業社群	12	全球公共議題導向之宗教素養融入教學	黃純敏	教育學系暨課程與教學研究所
專業社群	13	AI 整合 EMI 與跨國連線：教師同儕共構教學社群	何家騏	公民教育與活動領導學系
專業社群	14	應用生成式 AI 實踐將社會領域跨科／跨域知識轉譯成素養導向教學教材和影片	王錦雀	公民教育與活動領導學系
專業社群	15	運用質性 AI 工具探究實踐工作督導歷程之教師專業社群	黃淑滿	幼兒與家庭科學學系
專業社群	16	人生課題的閱讀與思考：「QT」*「AI」*「思辨讀本」的討論教學設計	謝秀卉	共同教育委員會國文組
專業社群	17	下一個世代的邏輯思維運算：因應機器人時代的通識課程設計精進社群	劉建成	共同教育委員會邏輯程式教育組

類別	序號	計畫名稱	申請教師	教師所屬單位
專業 社群	18	從課堂到生活：SDGs 融入環境教育課程之共備行動 方案	徐秀婕	師資培育學院
專業 社群	19	AI 融入大學師資培育—教授、教師、師培生之三角共 學	陳佩英	教育系暨教政所
專業 社群	20	針對越南學習者的台語量詞/分類詞 AI 輔助教材編寫	曾金金	華語文教學系