

國立臺灣師範大學公告

主旨：本校 114 學年度第 2 學期「補助教學精進創新與專業社群計畫」審查結果。

依據：115 年 1 月 14 日本校補助教學精進創新與專業社群計畫專案小組審查會議決議。

公告事項：

一、經專案小組審議結果，114 學年度第 2 學期同意補助名單依申請類別排列如附表。

二、審查結果將另行通知所有申請人。

類別	序號	計畫名稱	申請教師	教師所屬單位
個人計畫	1	Teaching Support for Foundational Models and Intelligent Robotics	包傑奇 Jacky Baltes	電機工程學系
個人計畫	2	專案導向學習法應用於環境與食品安全分析之研究	李君婷	化學系
個人計畫	3	〈IB 哲學與實作〉課程之教學設計與行動研究：結合理論探究、校外參訪與專家工作坊的 EMI 教學實踐	范雅筑	通識教育中心共同教育外文組
個人計畫	4	從依賴到批判：在課程中嵌入批判性 AI 任務的教學設計與成效評估	周明	工業教育學系
個人計畫	5	家庭生活教育專業倫理實踐於設計思考同儕教練歷程教學行動研究	黃淑滿	幼兒與家庭科學學系
個人計畫	6	音樂擴展的創意與實踐	林芝良	音樂學系
個人計畫	7	當遊戲化教學在 EMI 課程中失效：一項針對低參與學生回饋之教學實踐研究	黃浩霆	企業管理學系
個人計畫	8	生成式 AI 融入戶外領導課程	李晟璋	公民教育與活動領導學系
個人計畫	9	「華語社會音樂研究」的全英語教學與合作研究	許馨文	民族音樂研究所
個人計畫	10	系統排列融入藝術創業與財務管理課程	范聖韜	表演藝術研究所暨學士學位學程
個人計畫	11	運用實際案例增進多媒體技術之課程發展——以國小校園 VR 為製作案例	丁玉良	科技應用與人力資源發展學系
個人計畫	12	Sea to summit 之戶外遊憩與生態的田野初探	王伯宇	公民教育與活動領導學系
專業社群	13	生成式 AI 融入「社會領域探究與實作專題」帶來的美好與挑戰	王錦雀	公民教育與活動領導學系
專業社群	14	一起戶外去--發展師培大學戶外教育課程計畫之行動方案	徐秀婕	師資培育學院
專業社群	15	數位觀課工具與生成式 AI 在課堂上的應用	張民杰	師資培育學院
專業社群	16	啟動優勢與韌力：優勢取向的心理韌性發展之系列教學素材設計	王玉珍	教育心理與輔導學系
專業社群	17	AI 於思辨、表達課程中的輔助與成效	胡衍南	共同教育委員會國文組主任