
解密傑出TA遴選 備審資料製作

許碩芬

｜華語文教學系碩士班



目錄



主要課程表現、心得

佐證資料

特殊加分



主要課程表現、心得

撰寫難度



決勝關鍵





公布本週課堂的時間規劃，使學生可以知道本週上課流程與大致內容，可以在事前先把該主題有關的問題準備好，把問題帶到課堂中與同學討論。本堂課老師請目前在海外內外 IB 學校任教的老師來做工作坊。工作坊結束後，若講員同意，我會把講員的簡報也放置於此，提供學生參考。每週根據授課主題會有不同的閱讀素材，我會將此放置在 Moodle 上面各組每堂課的上課討論內容、成果，也都會上傳到 Moodle。



- #### 4. 課前上傳參考閱讀檔案

主要課程表現、心得



★ 列點

★ 非流水帳

1. 時時更新由 IB 國際教育發布的最新教學

教師的教學，應隨時更新，並根據學生的學習情況，不斷調整教學內容，以確保學生能獲得最新的知識和技能。

2. 建立小組協作平台

在課堂中，應建立小組協作平台，讓學生能互相學習、互相幫助，並共同完成學習任務。

3. 根據上課素材繪製圖表

在課堂中，應根據上課素材，繪製圖表，以幫助學生理解學習內容。

4. 課前上傳參考閱讀檔案

在課前，應上傳參考閱讀檔案，讓學生能提前了解學習內容，並做好學習準備。



佐證資料

撰寫難度



決勝關鍵



觀察看看圖片裡面包含什麼東西



六、照顧到每位同學的需要、關心學生

身為 TA，若修課學生有問題，我也都會盡力去解答，也會鼓勵他們完成所有課堂任務。



圖十：與修課學生的對話記錄

十、TA 交接

在過去，由於助教工作繁重，往往會造成 TA 交接上的困難。為了避免這種情況的發生，我們決定在課程開始前，就讓 TA 們了解彼此的工作內容，並進行交接。在交接過程中，我們會先讓 TA 們了解彼此的工作內容，並進行交接。在交接過程中，我們會先讓 TA 們了解彼此的工作內容，並進行交接。



圖十四：IB 哲學與實作課課程助教交接手冊

佐證資料



★ 截圖、照片
圖文並茂

★ 與修課學生
互動的情況

六、照顧到每位同學的需要、關心學生

身為 TA，若修課學生有問題，我也都會盡力去解答，也會鼓勵他們完成所有課堂任務。



圖十：與修課學生的對話記錄

特殊加分

撰寫難度



決勝關鍵



特殊加分



參加助教工作坊

十一、研習證明

茲證明 許瑋芬 參加由國立臺灣師範大學教育處教學發展中心主辦之「AI Gen AI 經驗分享：生成式 AI 在教學與學術上的應用」講座，核定研習時數 1.5 小時，特此證明。



圖十五：112-2 參與的研習證明

特殊加分



具備該學科專業

身為 STEM 領域教師，除了自己本身的英文能力也要足夠的（如圖一所示）以及懂得如何教學（如圖二所示）、善用教學策略（如圖三所示）、具備分析內容（如圖四所示）、能將這些英文應用完成，與該領域的一同學產生更多的英文學習環境。



圖一：通過聽說讀寫 B2 英文檢定證明

七、課堂分享

因為曾經修過這門課，所以已經對課程內容非常熟悉了。透過一次與該課程師範生中，我向老師分享了與這堂課有關的影片例子，在與老師討論後，在課堂上就加入了我的想法，並且感謝老師給予我機會能夠上台分享。（如圖十一所示）



特殊加分



特殊事件：
接待外賓、
籌辦額外活動、
校外參訪

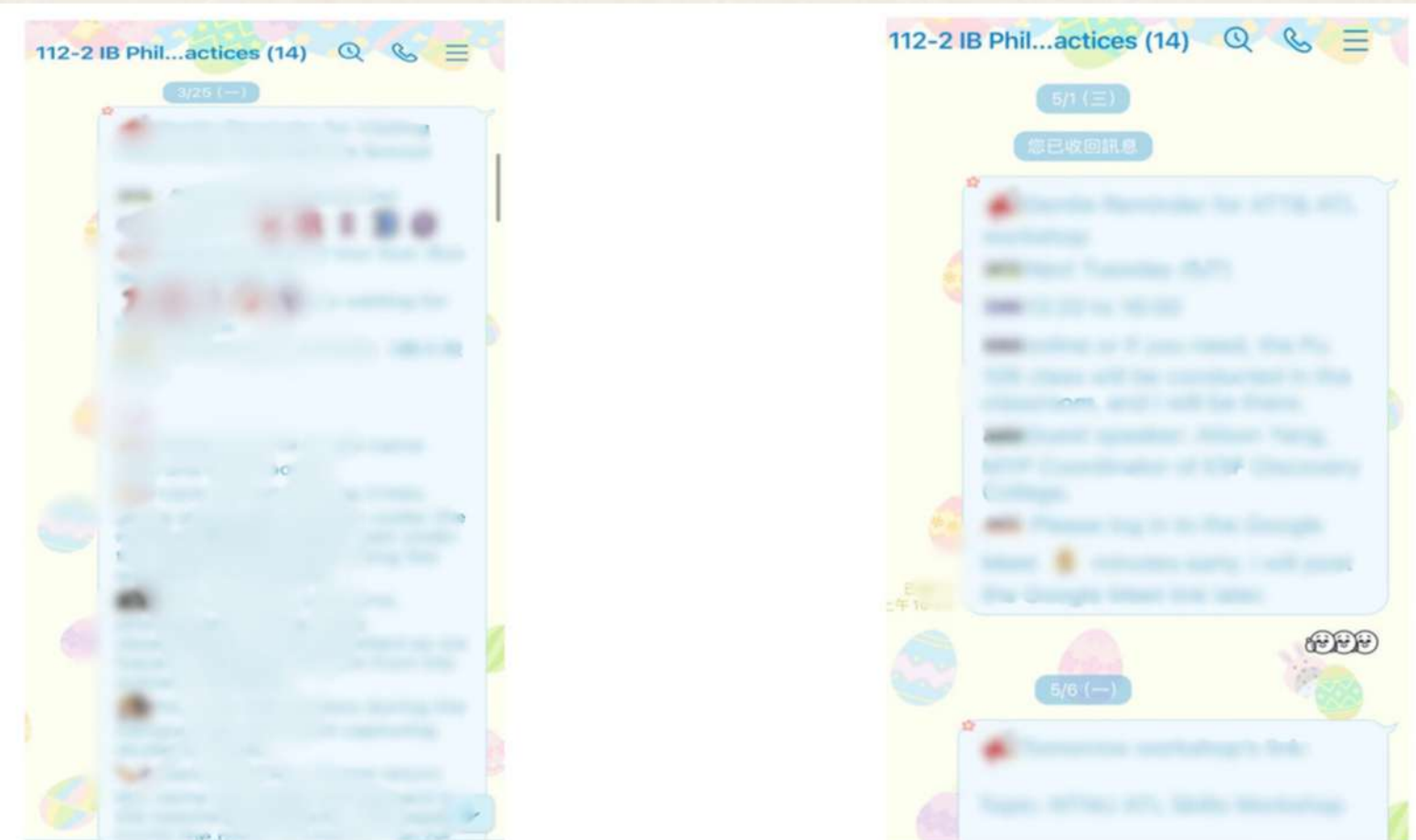


圖三：與外請講員聯絡

特殊加分



★ EMI TA：
協調師生溝通
鼓勵學生開口說英語



圖二：課堂群組公告事情採用英文方式

