

國立臺灣師範大學 113-1 六藝講會

活動時間：114 年 1 月 3 日(星期五) 09:00-17:00

活動地點：「Google Meet」線上會議

(會議連結將於活動前以 Email 通知，活動訊息以網站公告為準。)

時間	活動內容	
08:30-09:00	報到 [請提前於 08:45 登入會議室]	
09:00-09:10	校長致詞	
09:10-10:50	<p>主題演講(英文同步口譯)</p> <p>講題：AI 賦能教學：高等教育的數位轉型與創新實踐</p> <p>講者：陳永昇 國立陽明交通大學教務長</p> <p>主持人：國立臺灣師範大學 劉美慧教務長</p> <p>Q&A[線上提問]</p>	
10:50-11:00	換場、休息時間	
11:00-12:30	教學精進創新與專業社群計畫成果發表會	
	場次一	場次二
	主題：多語言教學發展與推廣	教學實務與產業鏈結
	主持人：曾金金/華語文教學系	主持人：郭鐘隆/健康促進與衛生教育學系
	題目及發表人	題目及發表人
<p>1-1[社群]結合 AI 促進台灣閩南語常用字習得的練習模組設計 曾金金/華語文教學系</p> <p>1-2[個人]學生對修讀以台語授課的技術課程的助力與障礙 黃浩霆/企業管理學系</p> <p>1-3[社群]天文學之台語教材討論與編寫 蔡安理/地球科學系</p> <p>1-4[社群]幼家科學系 EMI 教師專業社群 王馨敏/幼兒與家庭科學學系</p> <p>1-5[個人]支持 EMI 課程之學術寫作課程教材發展 范雅筑/共同教育委員會外文教育組</p> <p>(每位 12 分鐘) 綜合座談</p>	<p>2-1[社群]健康產業之設計思考與創意提案 (二)教學精進創新與專業社群計畫 郭鐘隆/健康促進與衛生教育學系</p> <p>2-2[個人]連結理論概念與實務應用提升學生產業問題探究能力 周明/工業教育學系</p> <p>2-3[社群]增進氣候變遷產學鏈教學創新計畫(112-2) 林冠慧/永續管理與環境教育研究所</p> <p>2-4[社群]諮商輔導教育與實務工作者培力與精進：督導專業知能之深化(112-2) 姜兆眉/教育心理與輔導學系</p> <p>2-5[社群]「道德推理」之教學實驗— Moodle 平台論壇暨導生互動學習之應用與反思(112-2) 洪仁進/教育學系</p> <p>(每位 12 分鐘) 綜合座談</p>	
12:30-14:00	午餐	



14:00-15:30	<p>場次三 </p> <p>主題：AI 科技應用與總整課程</p> <p>主持人：陳佩英/教育學系</p>	<p>場次四 </p> <p>主題：教學研發與永續實踐</p> <p>主持人：謝秀梅/生命科學系</p>
	<p>題目及發表人</p>	<p>題目及發表人</p>
	<p>3-1[社群]教學魔法：用 AI、優課程、玩教學 陳佩英/教育學系</p> <p>3-2[社群] 智問智答：ChatGPT 與國文課堂 的論證寫作教學 謝秀卉/共同教育委員會國文教育組</p> <p>3-3[社群]AI 應用工具融入教學場域之教學 精進社群計畫 劉建成/共同教育委員會邏輯與程式教育組</p> <p>3-4[社群]國際交流之多媒體教材設計與實 作 丁玉良/科技應用與人力資源發展學系</p> <p>3-5[總整課程]光電學程總整精進專題與成 果發表競賽 呂杰翰 /光電工程學士學位學程</p> <p>(每位 12 分鐘) 綜合座談</p>	<p>4-1[個人]交換雙聯築夢踏實之堅實支持 謝秀梅/生命科學系</p> <p>4-2[個人]文人生活美學的古今對話： 博物知識與文化展演 林宜蓉/國文學系</p> <p>4-3[社群]發展優勢中心治療教學模組 —從認識到應用 王玉珍/教育心理與輔導學系</p> <p>4-4[個人]以<大學之道>實踐 SDGs 通識 教育的跨領域探究與實作(112-1) 蘇淑娟/地理學系</p> <p>4-5[社群]羽球課程高遠擊球測驗工具研 發計畫 蔡虔祿/體育與運動科學系</p> <p>(每位 12 分鐘) 綜合座談</p>
15:30-15:40	換場、休息時間	

15:40-17:00	<p>場次五 </p> <p>主題：EMI 教材研發與課程活化</p> <p>主持人：郝永崑/課程與教學研究所</p>	<p>場次六 </p> <p>課輔社群計畫期末成果分享</p> <p>主持人：教發中心江學滢主任</p>
	<p>題目及發表人</p>	<p>題目及發表人</p>
	<p>5-1[個人]建置學生為中心的 EMI 教室 郝永崑/課程與教學研究所</p> <p>5-2[個人]翻轉學習與可見思考的教學實踐： 以「人類學習與發展」EMI 課程為例 張璣勻/華語文教學系</p> <p>5-3[個人]音樂學子的思考課：概念發想與 設計能力之養成 趙菁文/音樂學系</p> <p>5-4[個人]為公共政策 EMI 課程開發教材與 教學方法 曾冠球/公民教育與活動領導學系</p> <p>5-5[社群]國際合作教學在家庭教育專業領 域的應用(112-2) 聶西平/幼兒與家庭科學學系</p> <p>(每位 12 分鐘)</p> <p>綜合座談</p>	<p>6-1 多元背景學生政經專業課程知能提升 (基礎) 公民教育與活動領導學系</p> <p>6-2 地科系-微積分 地球科學系</p> <p>6-3 營養-生物化學 營養科學學士學位學程</p> <p>6-4 數學學習教室 數學系</p> <p>6-5 數學學習輔導社群 數學系</p> <p>6-6 工業教育學系-英語輔導社群 工業教育學系</p> <p>6-7 工教系:微積分乙(一)輔導社群 工業教育學系</p> <p>6-8 車能學程: 微積分乙(一)輔導社群 車輛與能源工程學士學位學程</p> <p>(每社群 7 分鐘)</p> <p>綜合座談</p>
17:00	活動結束，感謝參與!	