

總整課程成果展演



電機工程學系-電機專題製作

● 電機專題製作為本系必修課程，符合總整五大精神：

I 整合：本系規劃了大三上、下學期的電機專題製作(一)、(二)課程，旨在讓學生能夠整合所學的知識，包括大一、二的基礎課程和核心課程，並將其應用於解決複雜且具整合性的電機電子工程問題。

C 總結：透過電機專題製作課程，學生能夠將從基礎到核心的各種學科內容結合起來，應用於專題的設計、研發、執行和驗證過程中。這種綜合性的學習方式有助於學生更深入地理解不同領域之間的關聯性，並提升他們的綜合應用能力。

R 反思：在進行電機專題製作的過程中，學生需要思考自己在特定領域的知識脈絡是否清晰，以及是否存在技術或態度上的改進空間。透過這種自我反思，學生可以不斷充實自己，加強未來所需的核​​心能力。

T 轉銜：電機專題製作課程除了讓學生學習和應用專業知識外，也讓學生了解電機電子工程在不同行業和領域的應用，並為未來的職涯發展做好準備。這門課程也提供學生實際操作和團隊合作的機會，培養他們在工作場域中所需的溝通、協作和問題解決能力。

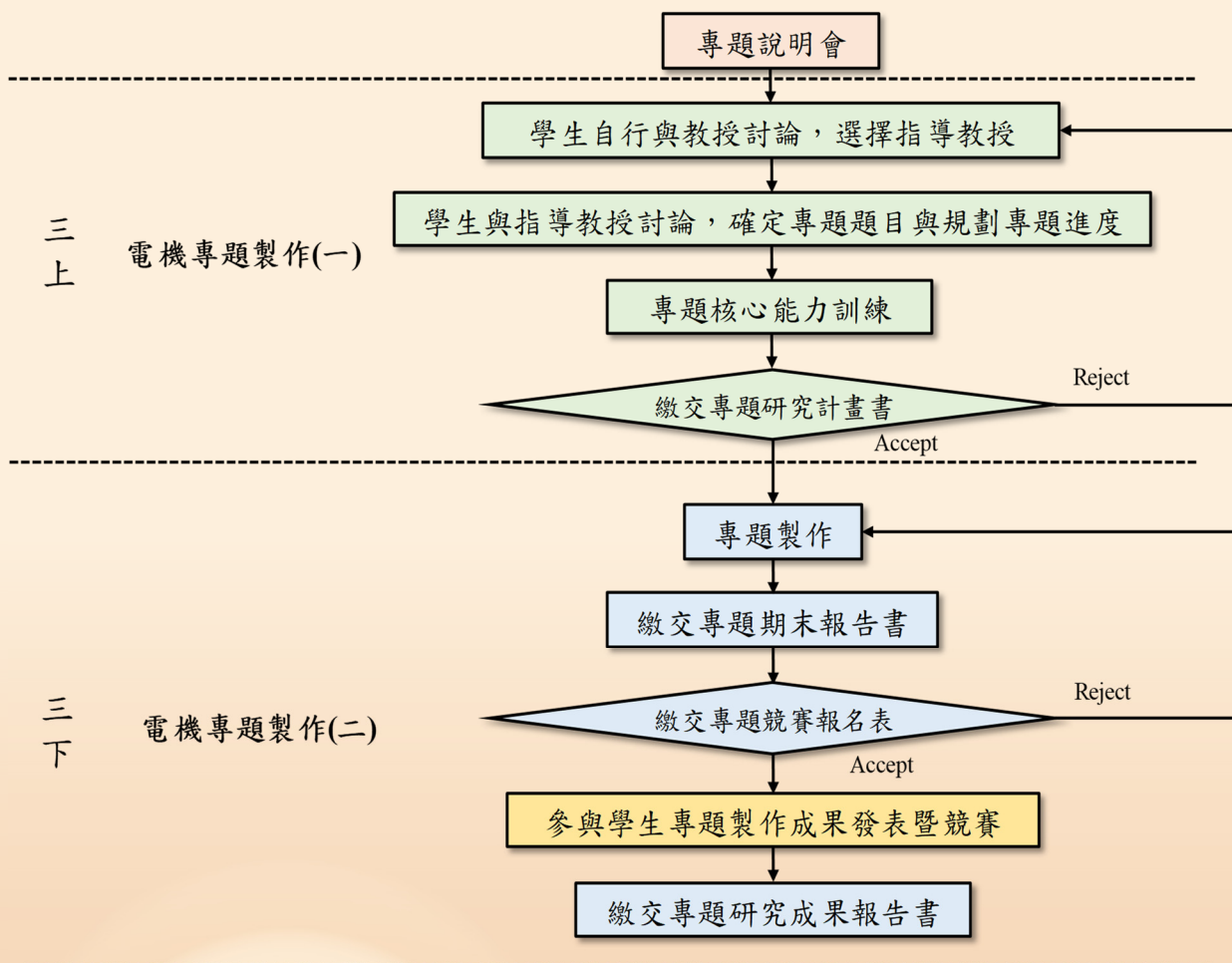
I 檢視：透過評估電機專題製作的成果，可以檢視學生的學習成效和核心能力的達成程度，有助於學生了解自身的優勢和不足之處，並提供改進和發展的方向。同時，這些成果也可以作為學生未來找工作或升學的重要參考資料。

總整課程成果展演



電機工程學系-電機專題製作

● 課程規劃



● 學生自主學習規劃

電機專題製作課程強調自主學習規劃，學生需主動解決複雜問題、整合知識、運用能力。指導教授提供支持，學生獨立進行資料分析、實作。培養時間管理和自我驅動的能力，發展自主學習能力。

總整課程成果展演



電機工程學系-電機專題製作

● 總整課群模組理念

本課程設計之目的為培養學生成為具有專業技能及實務經驗之人才，對於本系學生所能獲得之助益有：

1. 整合各專業課程所學習之理論與技能，落實學習效果，提升實務技能。
2. 學習收集與分析資料，消化討論後成為知識，並可進一步應用知識解決問題。
3. 培養獨立自主、主動負責的精神，並建立持續學習的習慣與能力。
4. 建立良好人際關係，營造團隊合作氣氛，養成對社會之責任感，增進就業能力與機會。

● 成果發表會

為了讓學生的專題更貼近科技業實務需求，電機專題製作課程邀請專家學者演講、舉辦業界參訪，讓學生了解最新科技發展趨勢、尋找職涯方向。在學期末舉辦專題競賽暨成果發表會，邀請專業評審委員評分，藉此幫助學生了解科技產業趨勢，使所學更貼近實務。

● 同儕觀課

本次觀課活動邀請本系康立威老師與賴以威老師，參與專題競賽暨成果發表會。

