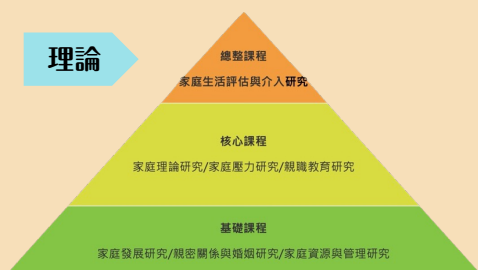




總整課程成果展演 111-1 家庭生活評估與介入研究

- 透過老師與督導的帶領、以及與臺北市青少年發展暨家庭教育中心的服務學習合作，讓學生實際評估有家庭教育需求的個人與家庭，介入與實施家庭生活教育，並評估其成效，總共服務三個案家。



三案家 X 三主題 (實踐)

- 三百萬債走無路，柳暗花明又一村 (家庭資源與抒壓指導)
- 最熟悉的陌生人 (家庭生活與溝通)
- Learn to Breathe, Breathe to Live (愛的換氣練習)



反思

- 了解到個別化家庭教育服務的重要性
- 自願 & 非自願案家的動機差異大，介入時較為困難
- 評估與教練在執行上會有很大的不同，作為教練有更多的引導與協助，放眼未來能夠進入一般民眾的視線裡。

未來 X 職涯

- 有實際處理個案的經驗、反思家庭的如何可能
- 一步步陪伴案家成長，真實理解案家的同時也促發了更多與自身價值觀的矛盾 (認識案家，認識自己)
- 習得的專業知識、相關技巧運用在與案家會談，深入瞭解與看到不同的家庭議題

計畫主持：王馨敏 主任

授課教師：黃淑滿 助理教授

共同授課督導：李麗慧 秘書長 (社團法人中華社會福利促進協會)、張富勝 所長 (富邦社會工作師事務所)、施涵君 管理員 (臺北市青少年發展暨家庭教育中心)

課程助理：潘侑欣 研究生

影片剪輯：簡允安 助理

修課與服務研究生 (按姓氏筆畫排序)：王政傑、林欣怡、孫國政、陳冠儒、黃子芸、潘侑欣、顧淑暖



新聞報導



總整課程成果展演 111-1 家庭生活評估與介入研究

□ 本課程幫助學生整合與深化過去所學，總整學生在家庭專業領域的學習，應用到實際服務有家庭生活教育需求的家庭。

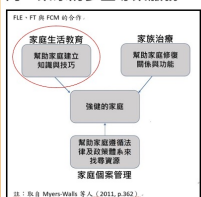
學生

- (1)為綜合活動領域家政專長國高中教師，將更有能力和方法來幫助學生父母與學生家庭。
- (2)作為家庭教育專業人員，能更有能力和方法來服務有家庭教育需求的個人與家庭，以預防家庭問題的惡化，並能提升個人能力來改善家人關係。

具家庭教育需求之家庭成員

- 本課程與臺北市家庭教育中心（民國111年10月整合為臺北市青少年發展暨家庭教育中心）合作，簽訂研究生服務學習合作契約書，進行「具家庭教育需求之家庭成員」之家庭生活教育服務，聘請督導在研究生逐次進行服務之前給予專業建議，以提升服務成效
- 所謂「具家庭教育需求之家庭成員」乃是透過在地社會福利服務中心或親子館所轉介至臺北市家庭教育中心之「具家庭教育需求」之社區民眾。

同一案家的多重專業服務



1. 協力合作：社工人員 + 家庭教育專業人員 + 心理諮商人員
2. 個別化家庭教育服務時機
(1) 有家庭教育需求
(2) 家庭問題浮現未惡化前（未達家庭暴力程度）
3. 家庭教育專門知識
(1) 基礎課程
(2) 核心課程
4. 個別家庭教育服務專業知識
(1) 家庭生活教練方法
(2) 設計思考教練方法
5. 本課程的成效
學生藉由服務個別家庭成員所獲得之經驗和資深專業人員的專業指導協助，來反思個人過往所學不足或日後待加強之處，確有其執行之必要性！

第一案家分別服務了先生六次和太太四次（黃子芸等，2022）

CASE 1 黃子芸 徐麗欣 三百萬債主難語，離婚狂罵又一村——家庭資源與再婚指導

生命之輪 10/27, 12/01 婚攝

檢討與建

1. 初步評估後
2. 非自願案主
3. 會談技巧是先備知識
4. 關係才是工作目標

家庭生活教練歷程五步驟



CASE 2 潘俏欣 陳冠儒 x 最熟悉的陌生人—家庭生活與溝通

潘俏欣 陳冠儒

第二案家分別服務了媽媽和女兒各五次（潘俏欣、陳冠儒，2022）

案家的家人關係提升或家庭功能的提升的前後測有正向的改變。

本系老師的評量和修課學生的自評中可知，本課程的實能能達成本學系核心能力，能有效協助學生整合過去所學，能接軌未來的生涯發展，實際服務「具家庭教育需求」的家庭成員。

服務學生在服務方法上，自評之核心能力的達成度平均有80%以上。

服務學習督導肯定修課學生在已能獨立運作一個家庭教育專業人員從事個別家庭成員教育介入服務的知能。

服務成效

CASE 3 王政傑 林欣怡 x Learn to Breathe, Breathe to Live - 愛的換氣練習

王政傑 林欣怡

第三案家服務了新手媽媽六次（王政傑、林欣怡，2022）

修課學生原計畫服務由中心所轉介具家庭教育需求案家的其中一位家庭成員，但視實際需求有兩組不止服務一位家庭成員

學生應用家庭生活教練歷程進行服務，各自經歷了五個步驟的服務歷程，經歷了配偶雙方或母女雙方分別敘說同一重大事件的落差，經歷了構思如何同時支持雙方、視不同家庭成員需求而設計不同的服務方法。

計畫主持：王敏敏 主任
授課教師：黃淑滿 助理教授
課程助理：潘俏欣 研究生
影片剪輯：簡允安 助理
課程名稱：家庭生活評估與教育介入/幼兒與家庭科學學系111學年度上學期

誌謝

感謝學校對111學年度總整課程計畫的補助，使本課程有資源結合未來的工作場域，本案後續提出112教育部教學實踐研究計畫(專案)大學社會責任(USR) 並獲得補助，繼續修正執行中！