

總整課程成果展演

112-1公領系總整課程— 公民專題實作與產業實習

課程目標：

欲使大四學生能將系上所學融入實習之中
並從實習中探索職涯方向及熟識產業實務

課程對象：

公領系113級大四學生為主、114級欲提畢學生

實習發表會：

112/10/25、112/11/01、
112/11/08、112/11/15、
112/11/22、112/12/06

指導教師：

吳崇旗老師、李立旻老師

實習產業類別	人次
NGO	13
公部門	12
私部門	23
其他	1



總整課程成果展演

112-1公領系總整課程— 公民專題實作與產業實習

課程理念

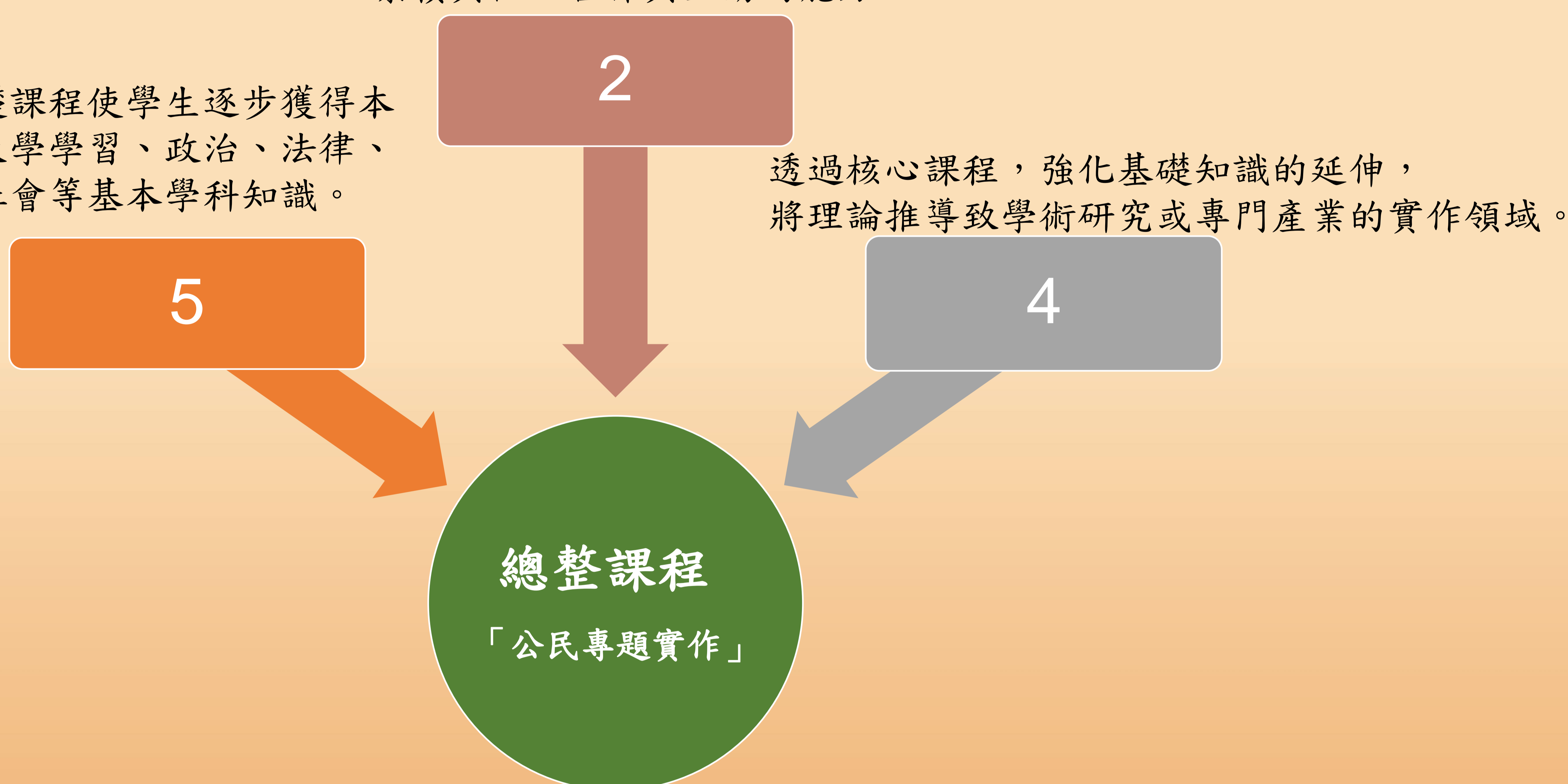
透過推動校外實習計畫，鼓勵學生進入職場、公部門、NGO等社會團體進行實習，反覆思考大一至大三的所學與實際工作的應用，以達成本系核心能力「1-2 具備科際整合與創新之知識」、「2-1 具備公民教育與活動領導理論與情境轉化能力」、「2-2 具備公民教育與活動領導議題關懷與行動能力」的目標。另也推動學生多元學術學習成果的展現，結合民主政治、文化人類學、學生事務規劃與實施產出數篇研究計畫與學術論文，期能達成本系核心能力「3-1 具備獨立思考與批判反省精神」、「4-2 尊重不同群體、關懷弱勢與生態環境並能追求社會正義」的目標。

執行方式

透過領導概論、戶外體驗教育課程
累積與他人合作與互動的能力。

透過基礎課程使學生逐步獲得本系關於大學學習、政治、法律、經濟、社會等基本學科知識。

透過核心課程，強化基礎知識的延伸，
將理論推導致學術研究或專門產業的實作領域。



總整課程「公民專題實作」進行實質檢核，運用學術論文評估知識的延伸與探究、媒合產業實習(60人次)評估本系課程內容與產業的銜接、以及學生能力程度等重要輸出。

學生回饋

接待外賓是沒有想過、過往經驗也沒有的，尤其不同國家對於禮節的要求不同，而且也必須精算時間避免耽誤後續時間，也能看見來訪人員關心的問題以及館內職員對於問題的應答能力。在這次的實習仍有學以致用的地方，以及也讓我對如何將歷史事件傳達出去與延續歷史精神，對於一個研究人員而言或許這是日常的工作，已經習以為常，但對於普羅大眾而言如何引起興趣，用平易近人的方式來傳達歷史書上的名字是活生生的人而不是童話故事，這是一條困難的道路但至少現在已經在努力尋找。

這段期間，我努力的完成了每一項任務後，除了學術上的認可，也從中心同仁得到很感動與真誠的鼓勵與肯定，讓我發現我能做的其實比自己想像的多。並且，就算真的犯錯，從挫折中學習也是非常重要的能力。



在實習的期間遇上最新發表的旗艦機型摺疊機，從最一開始的預熱行銷、發布記者會、品牌快閃店，我都有參與其中，雖然皆只是從旁輔助以及跟著學習的角色，但因為有這些的經驗才讓我知道公司籌畫一整場的活動需要做的準備，包括與人力資源、公關公司需要開多少次的會、準備多少的企畫書以及行銷活動才能完成一場完整的品牌活動。

思考自己若是能提供任何微小的幫助是否就能避免後續可能發生的犯罪行為，而反覆省思的結果便是主動成為協助他人的一方，即便許多的輿論、媒體並不看好這份工作的目標與發展，不過作為對過去所體驗到之無力感到不適的個人而言，藉由觀護工作種下他人心中種子不只是為了對方，更是對於自我的覺察與反思。

