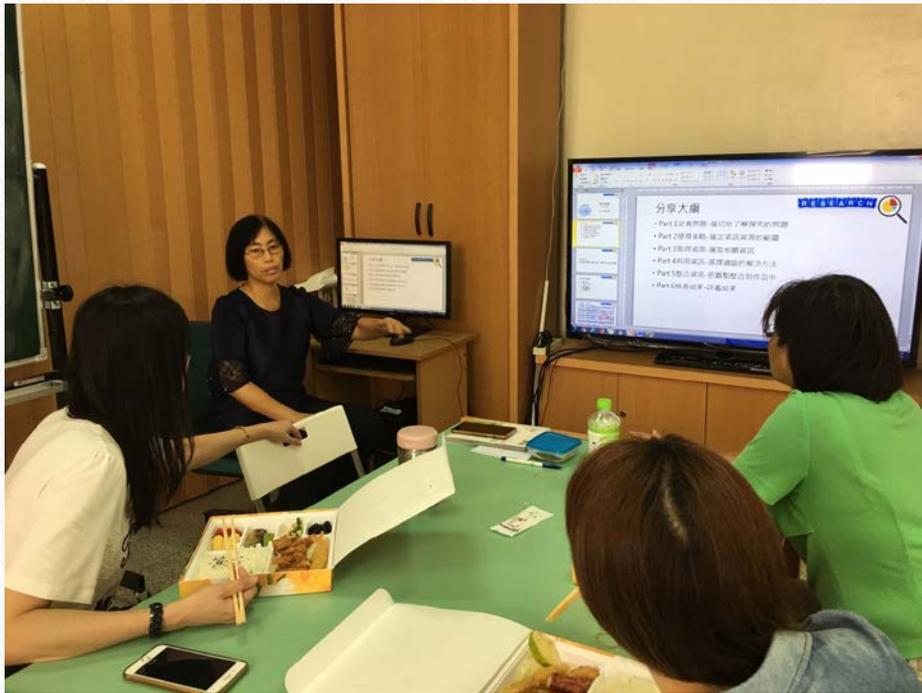


# 小論文心法

瑞祥高中鄭潔慧主任

# 課前共備







# 大六學習法 Big six

---

- 由美國發展出來的資訊問題解決策略的方式
- 這個流程可以讓學習者「學習如何學習」
- 培養問題解決以及終身學習的能力
- 目前六大學習法是台灣論文最常用的技能之一



# 何謂大六學習法

- 大六學習法是各取自其六步驟英文名稱 的一個字母組合而成(B-I-G-S-I-X)，簡稱為Big6
- 由Eisenberg和Berkowitz所 共同提出
- 透過六大步驟引導學習者面對問題、剖析問題、解決問題等，過程中非常強調「資訊」處理

(徐慶宏與林惠文，2007)

# Big6學習流程細項圖





# Big6學習流程

- **1.定義問題** 包括定義問題所在與確定所需要的資訊。
- 我應該怎麼做？ 我需要解決什麼樣的困難？ 我需要回答什麼樣的問題？ 我需要什麼樣的資訊？
- 我需要多少資訊？ 我需要縮小我的研究主題嗎？ 當我完成該項作業時，他是如何呈現的？



## Big6學習流程

---

- **2.搜尋策略** 包括確定資源的範圍與列出優先順序。
- 我可能用到的資源是什麼？我會參考書本、網頁、期刊、電視、與錄影帶等資源嗎？
- 我應該用什麼樣的索引資料？最適合得參考資源是哪一種？



## Big6學習流程

---

- **3.取得資源** 包括找到資訊資源與取得。
- 哪裡可以找到我最需要的資源？誰可以幫我找到我需要的資料？
- 如果我用的是電子資料，我是要用關鍵詞來查詢或是用主題來查詢呢？要如何找到？



## Big6學習流程

---

- **4.利用資訊** 包括閱讀資訊與摘要資訊。
- 如哪些資訊是適切的？我要如何記錄我發現的圖形資訊？這些引言是否恰當？如何有效的呈現我的資料？



## Big6學習流程

- 
- **5.整合資訊** 包括組織與呈現。
  - 如哪些資訊是適切的？我要如何能從複雜的資源中組織資訊？我能刪除哪些不能回答問題的資訊？
  - 我能如何呈現我的研究結果？我的結論是什麼？



## Big6學習流程

---

- **6.檢查結果** 包括評鑑作品與評鑑過程。
- 我完成作業的需求嗎？是有條理的組織與仔細的校對嗎？這是我最好的作品嗎？
- 下一次做作業時，我會如何改進？



# BIG6實際小論文運用

---

## 1. 定義問題

儒墨的愛恨情仇

- (一) 思想有何相同處
- (二) 思想有何相異處
- (三) 解決社會問題之可行方向

# big6 BIG6 實際小論文運用

## 2. 搜尋策略

- 1、論語（1993）。台北市：智揚出版社
- 2、孫詒讓（1985）。《墨子閒詁》。高雄市：復文
- 3、章培恒、安平秋、馬樟根（主編）（1993）。《中國名著選譯叢書》12 韓非子。台北市：錦繡
- 4、章培恒、安平秋、馬樟根（主編）（1993）。《中國名著選譯叢書》13 呂氏春秋。台北市：錦繡
- 5、沈德鴻（1971）。《淮南子》。台北市：台灣商務
- 6、許慎（2012）。《說文解字》。北京市：九州

# big6 BIG6實際小論文套用

---

## 3.取得資源

書籍

期刊雜誌

報紙

線上資源

# big6 3IG6 實際小論文套用

---

## 4. 利用資源

- 閱讀收集來的資料 進行整理和分析
- 孝
- 愛
- 禮

# big6 3IG6 實際小論文套用

---

## 5. 整合資源

- (一) 貧富差距漸大
- (二) 人口少子化、高齡化

# big6 3IG6 實際小論文套用

---

## 6. 檢查結果

決定再完成一篇

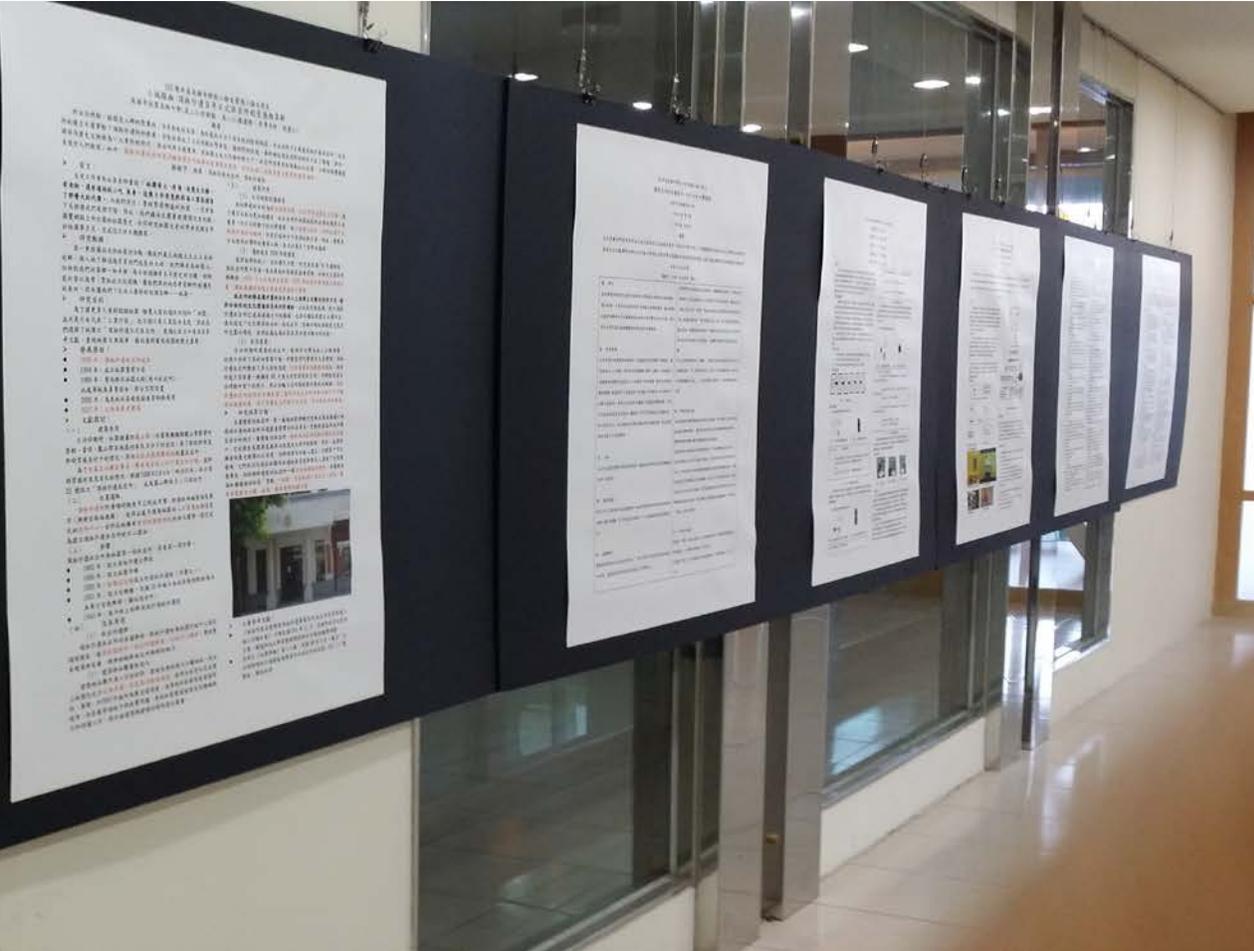
# 下一篇 從唐豪俠傳奇看唐末社會

**105**學年度

高雄市高中職

跨校小論文發表會

◎主辦單位/  
高雄市政府教育局  
正修科技大學圖書資訊處  
◎協辦單位/  
高雄市立瑞祥高級中學



# 學習新樣貌

<https://www.youtube.com/watch?v=q2u2bAhwfxs>

(SuperHo翻譯)別再說學不會了！12歲女孩靠網路自學跳舞8個月後...了YouTube找了一些隨機影片



# 分享結束

---

感謝大家的聆聽與指教