




# 109年全國高級中等學校小論文 (人文社會組)指導教師研習

臺北市立建國高中  
歷史科 黃春木

# 建中校訂必修學習成果評量規準

向度	表現最佳規準
研究動機與目的	<b>準確有效地傳達研究動機與目的</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 以文獻或社會現象觀察為佐證，充分說明研究主題的重要性</li><li>✓ 研究目的明確而適當的，且分項清楚陳述</li></ul>
文獻探討	<b>文獻的理解與歸納優良</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 從文獻資料聚焦出研究問題，且關連明確</li><li>✓ 綜合整理3筆以上文獻，並歸納提取適切的標題，精確論述</li></ul>
研究問題	<b>研究問題明確且聚焦</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 研究問題合理且明確，且妥適聚焦研究題目與研究目的</li><li>✓ 以研究架構圖清楚說明研究問題中的變項或概念的關係</li></ul>
研究方法	<b>研究方法選擇適當並清楚說明</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 針對該主題和研究問題選擇適當的研究方法，並清楚說明研究對象或資料來源</li></ul>
論述邏輯	<b>全文論述清晰合乎邏輯</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 全文論述清晰且具連貫性，合乎邏輯</li></ul>
語文表達	<b>表達是優良的</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 文章的結構合理，論點和用詞明確，有利論文的閱讀、理解和評估</li><li>✓ 文稿編排符合APA格式並正確應用</li></ul>



引導學生確認探究焦點

是爭議，還是困惑？

然後呢？

# 研究題目的擬定

關鍵字 + 爭議點或困惑點

例：影響臺灣糧食自給率的本土變動因素分析

比較：臺灣糧食安全危機

例：餐廳AI化提升顧客滿意度的挑戰

比較：餐廳AI化的趨勢

# 研究題目的擬定

## 爭議點或困惑點 + 關鍵字

例：從極端氣候觀點探討臺灣咖啡種植區的變化

比較：臺灣本土咖啡

例：從健康風險的角度探討萊克多巴胺殘留最大容許值的制訂

比較：臺灣開放美豬進口的爭議

# 研究題目的擬定

限制範圍 + 以上任一句型

例：在校園建立魚菜共生仿生態系統的成本評估

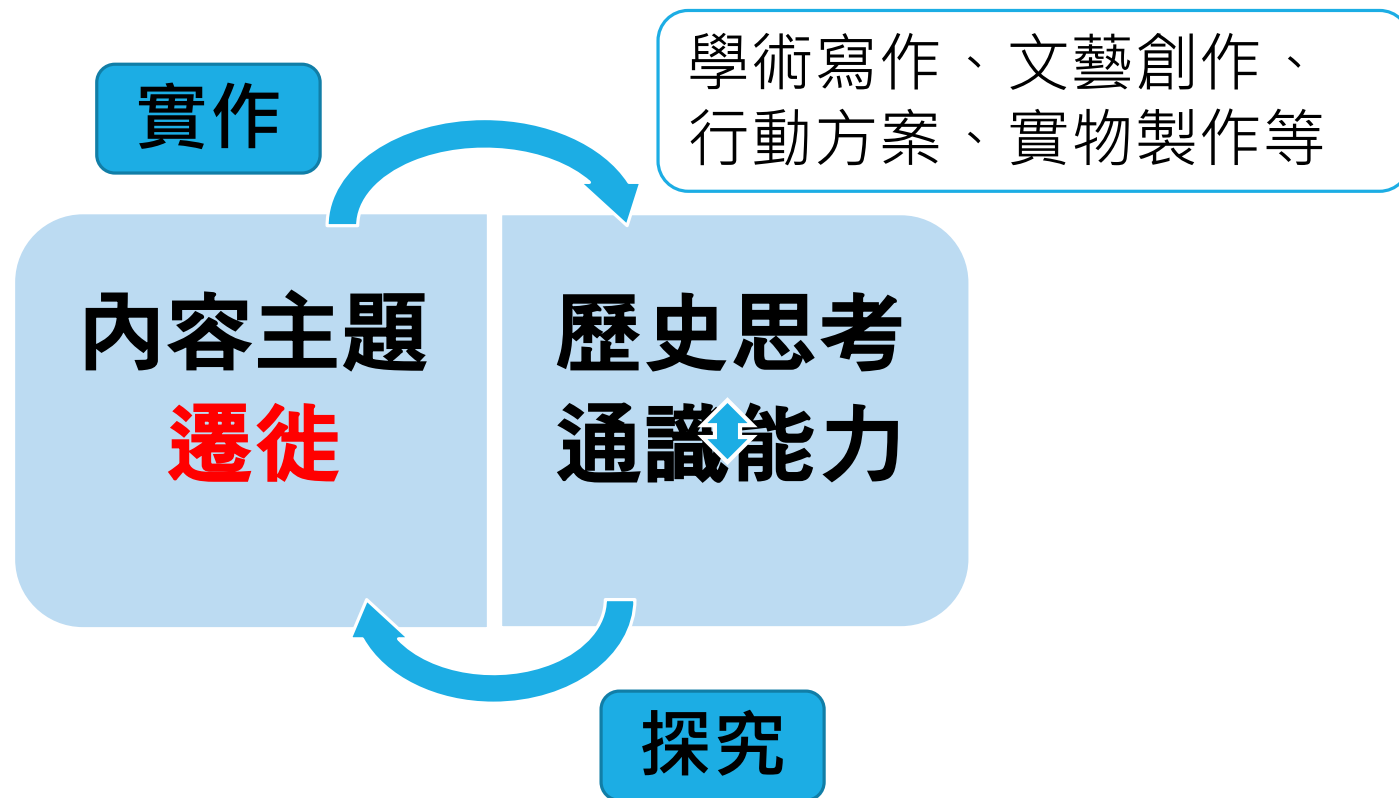
比較：魚菜共生對於環境的影響

例：建中生對於基改食品相關知識認知的調查與分析

比較：基因改造食品對人類健康、經濟和生態的影響

# 小論文屬於「學術寫作」實作

以歷史類  
探究實作為例



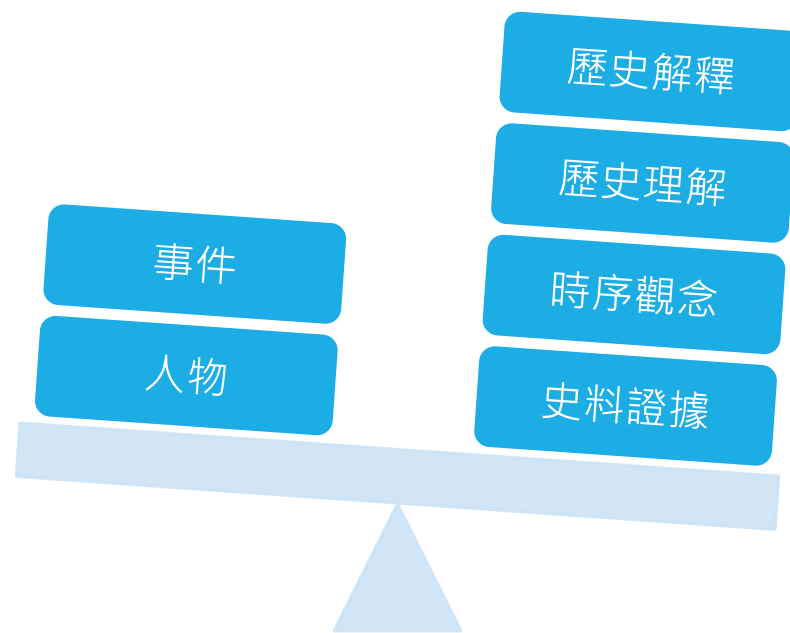
# 小論文屬於「學術寫作」實作

## 以歷史類 探究實作為例

歷史事實

歷史思考

第三構面 / 核心素養





小論文屬於「學術寫作」實作

不只是歷史類！

通識能力

閱讀理解、批判思考、論證寫作

學生參加小論文寫作比賽該學到什麼？

複製貼上、抄襲、造假、**Google**表單  
蒐集意見、高強度統計、文獻探討、在  
太陽下體驗人情冷暖、搭便車、小論文  
其實很簡單、很艱難……

學生參加小論文寫作比賽該學到什麼？

學生：老師，你教的都是沒有用的東西。

老師：我不許你這樣說自己！

**謝謝聆聽**

**期待研討**