

# 高中小論文比賽介紹

報告者

興大附中江瑞顏主任

---

內容若有疑義或修正，請以該年度公布之要點為準。

# 報告內容重點

- 一、**110學年度改變**與目前制度比較
- 二、小論文要求與近年投稿情形
- 三、比賽3項規定與**學生常犯錯誤**

# 高中小論文比賽沿革

壹、前言

貳、正文

參、結論

肆、引註資料

民國93年由台南女中任開辦

民國94年結合博客來網路書店

民國105年網站改由讀冊負責

預計民國110學年度改版(請以正式公文為主)

壹、前言

貳、文獻探討

參、研究方法

肆、研究分析與結果

伍、研究結論與建議

陸、參考文獻

# 高中小論文結構改變比較

目前  
1100315梯次

預計110學年度  
請以公文為主

壹、前言

貳、正文

參、結論

肆、引註資料

壹、前言

貳、文獻探討

參、研究方法

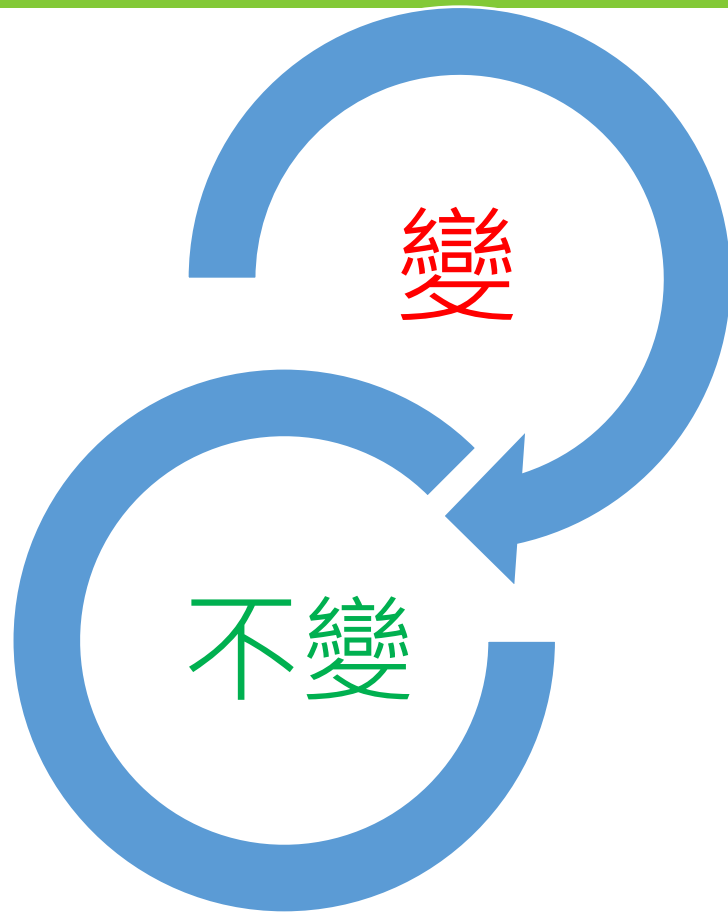
肆、研究分析與結果

伍、研究結論與建議

陸、參考文獻

內容維持4-10頁（不含封面頁）

# 110學年度後小論文的變與不變



- 結構由四段變六段
- 評分向度標準更具體
- 分數佔分合理化

- 比賽初衷不變
- 實施計畫不變
- 引註資料格式不變、微調

# 高中小論文推廣目的

- 一、培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
- 二、推廣圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書館各項資源。

小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，**包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源**，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考資料至少 3 篇，**且至少一篇來自紙本之圖書、期刊、報紙...**。高級中等學校以下教科書不計入參考資料篇數。（評審要點）

# 先格式審查 後內容評閱

目前

全篇只給1分  
(淘汰)

扣一分(採累積制)  
(相當百分制20分)

未來

淘汰

格式佔5/26

| 評分向度      |                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------|-----------------|---|---|---|---|---|
| 前言        | 是否清楚描述研究背景/動機   |   |   |   |   |   |
|           | 是否清楚具體說明研究目的及問題 |   |   |   |   |   |
| 文獻探討      | 引用文獻與研究主題相關適切   |   |   |   |   |   |
|           | 文獻分析掌握相關知識      |   |   |   |   |   |
| 研究方法      | 研究架構/概念陳述清晰     |   |   |   |   |   |
|           | 研究方法及流程適宜       |   |   |   |   |   |
| 研究分析與結果   | 研究分析完整具邏輯性      |   |   |   |   |   |
|           | 研究結果闡釋合宜        |   |   |   |   |   |
|           | 圖表表述正確          |   |   |   |   |   |
| 研究結論與建議   | 研究結論呼應目的/問題     |   |   |   |   |   |
|           | 研究建議合宜          |   |   |   |   |   |
| 參考文獻及論文格式 | 正確引註參考資料並詳列參考文獻 |   |   |   |   |   |
|           | 符合主辦單位所訂格式      |   |   |   |   |   |
| 總分        | (自動加總)          |   |   |   |   |   |



# 壹、前言

- 包含研究背景 / 動機、研究目的/問題。
  - (一) 研究背景 / 動機：是否清楚描述研究背景 / 動機。
  - (二) 研究目的 / 問題：是否清楚具體說明研究目的及問題。

## 二、前言

此處可以就為何選擇這個題目，**透過什麼方法、運用什麼概念進行資料搜集，整篇文章的討論架構與範圍**，以及想要達成的目的擇要而寫。

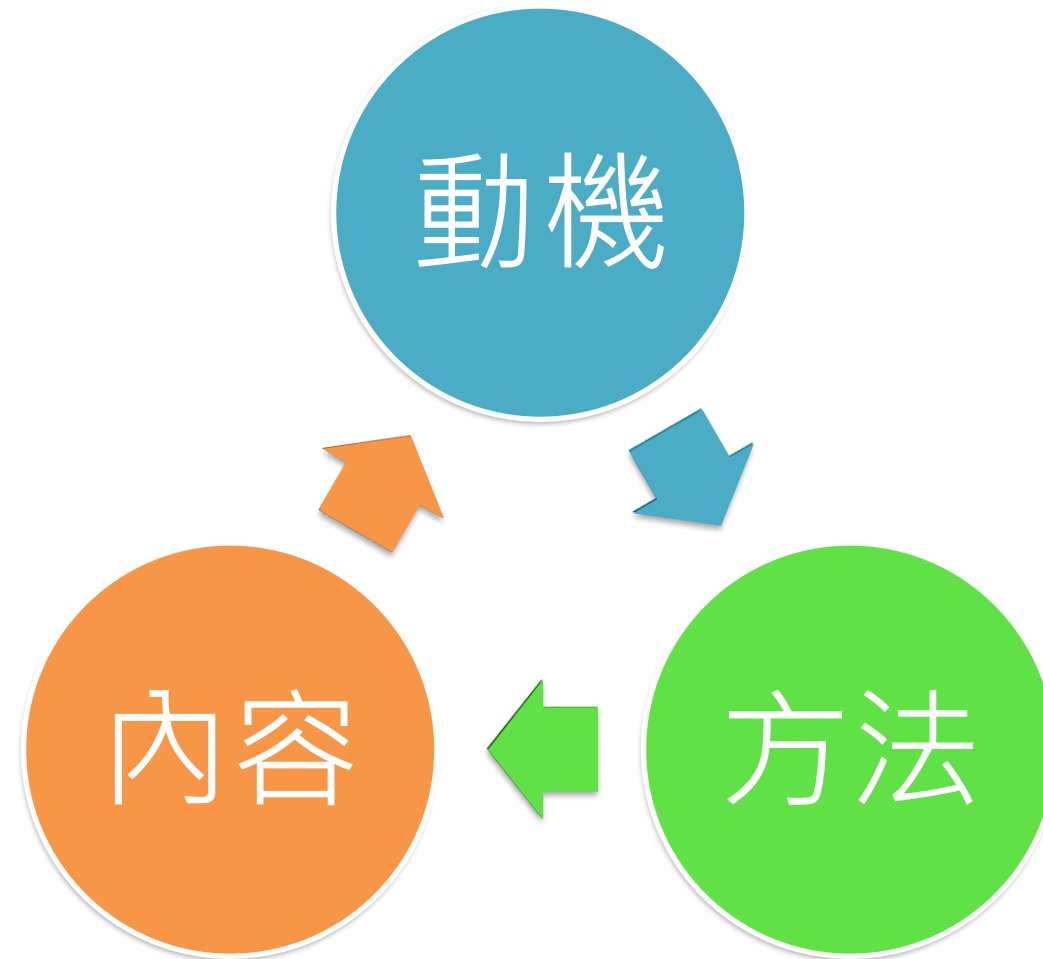
一、評分重點 (一) 前言：述及研究動機、研究目的、**研究方法**、.....。

# 壹、前言

- 此處可以就為何選擇這個題目(動機背景)，透過什麼方法、運用什麼概念(方法)進行資料搜集，整篇文章的討論架構與範圍(內容架構)，以及想要達成的目的(目的)擇要而寫。(引自小論文格式說明暨評審要點)

研究方法(含架構)從110學年度起獨立成一章，相關內容請以該年度公布之要點為準。

# 隨時提醒三件事



# 前言

動機、背景

- 敘述

目的

- 條列

方法

- 條列

內容架構

- 圖表

研究方法(含架構)從110學年度起獨立成一章，相關內容請以該年度公布之要點為準。

# 前言動機

- 不揭露隱私（如單親、特殊疾病）  
例：我因為有.....疾病  
例：我的家庭.....家暴，訪談、暴露人名
- 得獎作品google查的到
- 投稿得獎不得任意要求刪除作品

## 貳、文獻探討

- 引用資料是否與研究問題**相關**、
- 是否**客觀且有系統的敘述**並正確掌握**相關**知識，**相關**領域之概念是否正確。

(三) 在內容上應特別強調**相關**資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討。

(四) 文中不論直接或間接引用他人資料時須加註資料來源，標明作者及年代，並於「肆、引註資料」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。

1、各標題之安排合乎邏輯、內容完整、分層次論述。

# 文獻探討內容

- 資料來源的可信度、專業性.....
- 文獻需與研究題目有關。
- 研究是建立在哪些既有的知識或研究基礎上
- 問題值得加以研究的原因.....

由以上的文獻探討可知.....，所以本研究將進一步  
( 深入、繼續、從...角度方向、..... ) 探討.....

【嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字】



# 文獻探討

- 具論述能力、合邏輯、有層次。
- 凡引用一定要註明出處。（引述、引註）

（一）「努力對抗咖啡所造成的牙齒黃漬，目前市面上並沒有符合我們需求的咖啡，我們決定動手研發自己理想中的咖啡！」（David Nagy，2017），飲用咖啡容易使色殘留於齒上的困擾是研發透明咖啡的動機之一，以下進行討論咖啡色素的來源和導致牙齒變色的原因及影響。

## 1.咖啡色素的來源

咖啡豆經過焙煎的烹飪技術後會使咖啡豆內部分的纖維炭化，故顏色會變得較深。此外，在焙煎之後咖啡豆內的澱粉質和糖分也有部分被焦化，當「蔗糖加熱到170度以上後會隨溫度上升產生溶解、脫水、聚合等作用而形成深褐色，這種反應即稱為焦糖化作用。」（左艷芳，1994）

# 引述及引註呈現方式

吳清山（2001）……。或……（吳清山，2001）。

例1、張清濱（2005）指出「教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。」

例2、教育選擇權的定義為：「基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。」  
（秦夢群，2013）

# 叁、研究方法

是否說明研究概念/架構，  
研究方法、研究流程是否合宜等。

## 二、前言

此處可以就為何選擇這個題目，**透過什麼方法、運用什麼概念進行資料搜集，  
整篇文章的討論架構與範圍**，以及想要達成的目的擇要而寫。

# 肆、研究分析與結果

- 研究分析完整具邏輯性、
- 研究結果闡釋是否合宜、
- 圖表是否正確。

1、各標題之安排合乎邏輯、內容完整、分層次論述。

# 論述推理邏輯能力

# 問題小試

- 請根據下列三則資料，說明小論文寫作時，在正文中皆無引用來源（作者，年代），只在肆、引註資料中，列出所參考之書籍文章等，是否符合要求？

- 小論文比賽格式說明暨評審要點、小論文比賽引註資料格式範例

由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附引註資料。（評審要點第叁條第五項第（一）款）

在正文中確實有提及、參考引用而文內有附註的文獻才列入引註資料，不可遺漏。（格式範例第貳條第一項）

小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考資料至少3篇，且至少一篇來自紙本之圖書、期刊、報紙…。高級中等學校以下教科書不計入參考資料篇數。（評審要點第叁條第五項第（四）款）

# 伍、研究結論與建議

結論是否呼應研究目的/問題、  
研究問題是否被解決、  
研究建議合宜。

- (一) 「結論」主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。
- (二) 「結論」亦可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。

(三) 結論：提出自己的觀點或發現。



# 陸、參考文獻及論文格式

論文結構 陸、參考文獻  
評分向度 陸、參考文獻及論文格式

- (一) 引用格式正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻。
- (二) 參考文獻及論文格式正確：符合主辦單位所訂格式。

(四) 引註資料：至少 3 篇，且至少一篇來自紙本之圖書、期刊、報紙...

# 109學年度引註資料修正

## ② 如何撰寫小論文

[全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點](#)

[全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例](#)

[小論文投稿類別](#)

[小論文寫作範例說明\(曉明女中提供\)](#)

[投稿參賽方式：請透過「我的作品專區」投稿](#)

[小論文Word轉PDF檔操作說明 \(word2010後的版本可直接轉存pdf檔\)](#)

高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例

(採APA論文格式)

英文書寫

一、注意事項：

在正文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用(姓名, 年代)的引註格式，  
不使用註一、註二、頁下註 (footnote) 方式書寫。

二、格式舉例：

(一)英文文獻：姓氏(出版或發表年代) 或 (姓氏, 出版或發表年代)。  
如：Porter (2001)…或 (Porter, 2001)。

(二)中文文獻：姓名(出版或發表年代) 或 (姓名, 出版或發表年代)。

# APA 格式

## ② 如何撰寫小論文

[全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點](#)

[全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例](#)

[小論文投稿類別](#)

[小論文寫作範例說明\(曉明女中提供\)](#)

[投稿參賽方式：請透過「我的作品專區」投稿](#)

[小論文Word轉PDF檔操作說明 \(word2010後的版本可直接轉存pdf檔\)](#)

高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例

(採APA論文格式)

英文書寫

一、注意事項：

在正文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用(姓名, 年代)的引註格式，不使用註一、註二、頁下註 (footnote) 方式書寫。

二、格式舉例：

(一)英文文獻：姓氏(出版或發表年代) 或 (姓氏, 出版或發表年代)。  
如：Porter (2001)…或 (Porter, 2001)。

(二)中文文獻：姓名 (出版或發表年代) 或 (姓名, 出版或發表年代)

# 109學年度引註資料修正

## 翻譯書籍

(4) 翻譯的著作：

林翠湄（譯）（1995）。社會與人格發展（原作者：D.R. Shaffer）。  
臺北市：心理出版社。（原著出版年：1994）

# 109學年度引註資料修正

## 報紙

### (五) 報紙文章

●中文格式：作者（年月日）。篇名。報紙名，版次。

●範例：

朱雲漢（2000年9月18日）。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，2版。

# 109學年度引註資料修正

## 法令

### (七) 法規

- 法律名稱（公布日期）。
- 範例：  
師資培育法（2000年12月18日）。

# 109學年度引註資料修正

## 網頁資料

1. 電子期刊格式：作者（出版年）。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。擷取日期，取自網址（可用短網址）
2. 網站資料：網站名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）
3. 作者（年代）。文章名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

## 舊

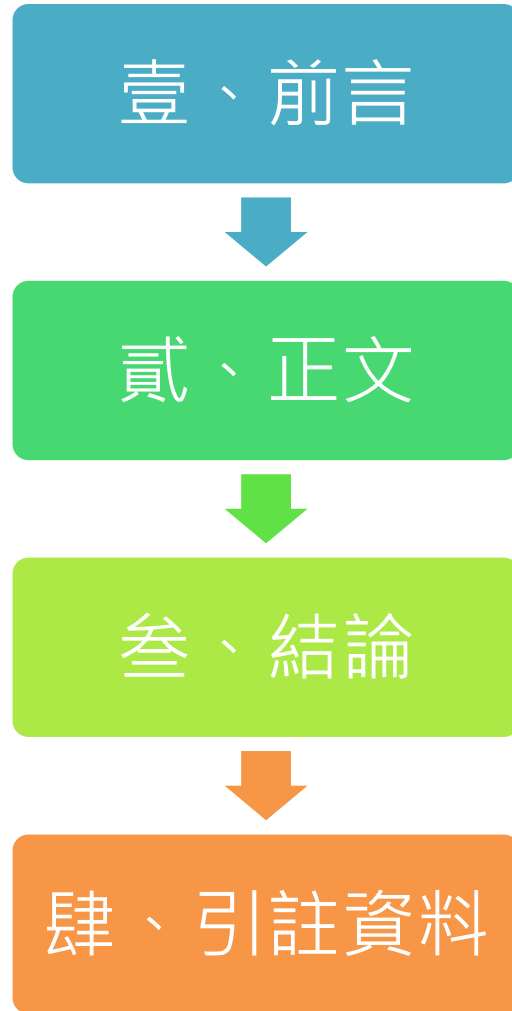
- (三)小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考資料至少要3篇，**並不得全部來自網站。**  
【未按此規定之作品，只給1分】

## 新

- 小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考資料至少3篇，**且至少一篇來自紙本之圖書、期刊、報紙...。高級中等學校以下教科書不計入參考資料篇數。**



# 四大架構



複習一下

# 六大架構



# 108課綱大家真的都在寫小論文嗎？

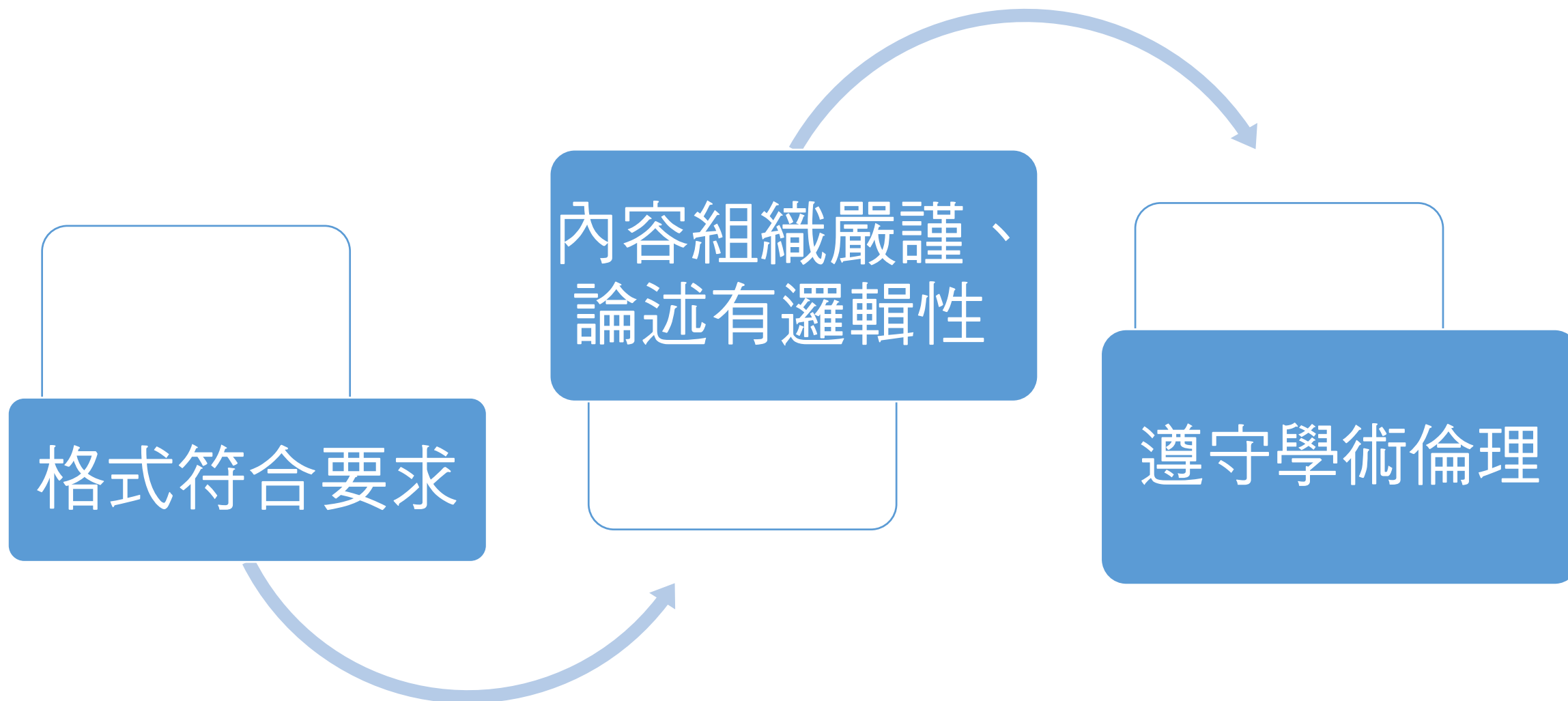
想一想，當大家都在寫時？如何勝出？

格式

內容



# 小論文的要求



立切結書人參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之\_\_\_\_\_

梯次，全國高級中等學校小論文寫作比賽，已依規定格式撰寫，具結文章內容

絕無抄襲之處，若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。

|              | 第一位 | 第二位 | 第三位 |
|--------------|-----|-----|-----|
| 具結人          |     |     |     |
| 科(學程)別<br>班級 |     |     |     |
| 學號           |     |     |     |

指導老師簽名：

中華民國 年 月 日

## 以下各項情形【每項扣總分1分】（採累計制）

- （一）版面及頁首頁尾編排不符規定者。如頁碼編錯、封面編頁碼或出現頁首、頁碼不連續或每頁頁碼均相同者。
- （二）字體大小、格式、字型不符規定者。
- （三）引註資料（含內文）引用格式錯誤者。
- （四）未投錯類別，但類別寫錯，如史地類寫成歷史類。

- 1、無法開啟或有亂碼之作品。
- 2、投錯類別或年級。
- 3、投稿作品之封面格式不符規定。(如：有插圖、無投稿類別、無指導老師、封面出現其它資訊等。)
- 4、作者資料有誤。(1) 超過3人。(2) 不同年級參賽。(3) 不同學校參賽。
- 5、小論文格式不符六大架構要求(壹、前言；貳、文獻探討；參、研究方法；肆、研究分析與結果；伍、研究結論與建議；陸、參考文獻。英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References)。小論文可增加問卷當附錄，但含問卷之總篇幅應在4-10頁內(不含封面)，其餘增刪皆不符。
- 6、篇幅超過10頁或少於4頁(不含封面)。
- 7、同一處引用參考資料之原文超過50字(不含標點符號)，詩文、歌詞、劇本、法律條文等不在此限。
- 8、引註資料少於3篇或全部來自網站。
- 9、網路篇名、封面篇名與內文頁首篇名文字有差異。

| 評分向度      |                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------|-----------------|---|---|---|---|---|
| 前言        | 是否清楚描述研究背景/動機   |   |   |   |   |   |
|           | 是否清楚具體說明研究目的及問題 |   |   |   |   |   |
| 文獻探討      | 引用文獻與研究主題相關適切   |   |   |   |   |   |
|           | 文獻分析掌握相關知識      |   |   |   |   |   |
| 研究方法      | 研究架構/概念陳述清晰     |   |   |   |   |   |
|           | 研究方法及流程適宜       |   |   |   |   |   |
| 研究分析與結果   | 研究分析完整具邏輯性      |   |   |   |   |   |
|           | 研究結果闡釋合宜        |   |   |   |   |   |
|           | 圖表表述正確          |   |   |   |   |   |
| 研究結論與建議   | 研究結論呼應目的/問題     |   |   |   |   |   |
|           | 研究建議合宜          |   |   |   |   |   |
| 參考文獻及論文格式 | 正確引註參考資料並詳列參考文獻 |   |   |   |   |   |
|           | 符合主辦單位所訂格式      |   |   |   |   |   |
| 總分        | (自動加總)          |   |   |   |   |   |

# 近五年投稿情形

| 梯次      | 參加校數 | 進入評審篇數(各校及系統刪除後) |      |        |
|---------|------|------------------|------|--------|
|         |      | 評審篇數             | 獲獎篇數 | 獲獎率    |
| 1040331 | 427  | 9578             | 4513 | 47%    |
| 1041115 | 425  | 8140             | 3832 | 47%    |
| 1050331 | 436  | 9448             | 4426 | 47%    |
| 1051115 | 423  | 8119             | 3822 | 47%    |
| 1060331 | 442  | 9408             | 4068 | 43%    |
| 1061115 | 419  | 7888             | 3357 | 43%    |
| 1070331 | 438  | 9152             | 3954 | 43%    |
| 1071115 | 417  | 7532             | 3289 | 44%    |
| 1080331 | 432  | 8902             | 3709 | 42%    |
| 1081031 | 409  | 7025             | 2825 | 40%    |
| 1090325 | 437  | 9120             | 3522 | 38.62% |
| 1091015 | 407  | 6139             | 2284 | 37.2%  |



# 小論文分數

|     |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 評審一 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X |
| 評審二 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

- 一、得獎比例為評審後算出，非預設，但必須特優 < 優等 < 甲等。
- 二、每一評審的分數視該篇作品好壞而訂，並非所評作品中一定要有多少是特優、優等、甲等或淘汰。
- 三、每一校（區、類）得獎與否視兩評審分數總和而訂，並非每校（區、類）一定有多少比例是特優、優等、甲等、.....

# 小論文的要求



# 檢核小論文——學術倫理

## 學術倫理——不能一稿二投、抄襲

比賽實施計畫 玖、獎懲之二

參賽作品限未曾在**校外**出版、發表或獲獎，並**不得抄襲**、模仿、改編、譯自外文、或頂用他人名義參賽。如有上述情形，經查證屬實者，除將該作品自網站移除與收回獎狀，另將通知學校議處，並於**下個梯次停權一次**，若**累積二次則永久停權**。作品若得獎則取消資格，追回獎狀，並自網站移除。

# 高中小論文比賽相關規定

比賽實施  
計畫

格式說明  
暨評審要點

引註資料  
格式範例



# 中學生網站

Writing Website for High School Students

小論文參賽作品累積：253970篇

閱讀心得寫作比賽參賽作品累積：744574篇

目前站上人數：370人

網站瀏覽人次：148563134人

【系統公告】因安全考量，輸入單引號或等號將會轉換為全形字符「'」及「=」

【系統公告】(重要)如何避免遭到Web Page Blocked！

【系統公告】請盡早上傳作品及投稿，並請各校掌握投稿作品數量，避免超額投稿被系統刪除...

國立興大附中

jeff-chiang 老師，您好！

進入後台管理專區

修改基本資料

登出

• 小論文寫作比賽

National Short Essay

Contest

• 閱讀心得寫作比賽

National Book Report

Contest

• 我的作品專區

• 得獎作品查詢

• 網站服務條款

## 最新訊息

第1090325梯次小論文成績已公布，請點選左列得獎作品查詢...

109/11/12 敬請各校檢查第1091010梯次閱讀心得得獎名單之姓名及篇名是否有誤... **NEW**

109/08/07 小論文寫作比賽作品切結書 **NEW**

109/08/07 重要必看！小論文評審要點及寫作格式修改，投稿前請務必詳閱... **NEW**

109/08/05 閱讀心得寫作比賽作品切結書

109/08/04 109學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫

109/08/04 109學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫...

109/05/08 敬請各校檢查第1090325梯次小論文得獎名單之姓名是否有誤...



# 第一部分

全國高級中  
等學校小論  
文比賽實施  
計畫

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

# 小論文21類別

|         |           |          |
|---------|-----------|----------|
| 1 工程技術類 | 8 物理類     | 15 教育類   |
| 2 化學類   | 9 英文寫作類   | 16 資訊類   |
| 3 文學類   | 10 家事類    | 17 農業類   |
| 4 史地類   | 11 海事水產類  | 18 數學類   |
| 5 生物類   | 12 健康與護理類 | 19 藝術類   |
| 6 地球科學類 | 13 商業類    | 20 體育類   |
| 7 法政類   | 14 國防類    | 21 觀光餐旅類 |



# 如何判斷投錯類別

- 評審分配類別 = 作品封面類別
  - 若不一致 → 淘汰
- 
- 作品封面類別與文章內容不搭怎麼辦？

```
graph LR; A[比賽實施計畫] --> B[評審要點]; B --> C[格式範例]; C --> D[未來變革];
```

比賽實施計畫

評審要點

格式範例

未來變革

學術倫理

停權規定

參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，並不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、或頂用他人名義參賽。如有上述情形，經查證屬實者，除將該作品自網站移除與收回獎狀，另將通知學校議處，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀，並自網站移除。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

**各校應先辦理校內初賽，再擇優作品參加投稿**

**各校校內初選必須刪除項目＝淘汰**

詳見下一頁

## 淘汰項目舉例說明

- 1、無法開啟或有亂碼之作品。
- 2、投錯類別或年級。
- 3、投稿作品之封面格式不符規定。(如：有插圖、無投稿類別、無指導老師、封面出現其它資訊等。)
- 4、作者資料有誤。(1) 超過3人。(2) 不同年級參賽。(3) 不同學校參賽。
- 5、小論文格式不符六大架構要求(壹、前言；貳、文獻探討；參、研究方法；肆、研究分析與結果；伍、研究結論與建議；陸、參考文獻。英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References)。小論文可增加問卷當附錄，但含問卷之總篇幅應在4-10頁內(不含封面)，其餘增刪皆不符。
- 6、篇幅超過10頁或少於4頁(不含封面)。
- 7、同一處引用參考資料之原文超過50字(不含標點符號)，詩文、歌詞、劇本、法律條文等不在此限。
- 8、引註資料少於3篇或全部來自網站。
- 9、網路篇名、封面篇名與內文頁首篇名文字有差異。

# 好的題目 成功一半

1、網路篇名、封面篇名與內文頁首篇名文字有差異。（評審要點肆之一之九）

2、題目的訂定看不懂或太誇張

|      |     |    |
|------|-----|----|
|      | 方法  |    |
| 題目大小 | 找主題 | 練習 |
|      | 來源  |    |

## 第二部分

格式說明  
暨評審要點

## 以下各項情形【每項扣總分1分】（採累計制）

- （一）版面及頁首頁尾編排不符規定者。如頁碼編錯、封面編頁碼或出現頁首、頁碼不連續或每頁頁碼均相同者。
- （二）字體大小、格式、字型不符規定者。
- （三）引註資料（含內文）引用格式錯誤者。
- （四）未投錯類別，但類別寫錯，如史地類寫成歷史類。



## 壹、篇幅要求

- 小論文篇幅以 A4 紙張 4 至 10 頁為限（含附錄、不含封面）。



比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

## 貳、版面要求

- 一、字體字型
  - (一) 以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體 12 級字打字。
  - (二) 以英文撰寫者，請以英文 Times New Roman 12 級字打字。
  - (三) 字體以黑色字體、不可使用底線、斜體、粗體（原文引用除外）等。
  - (四) 中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

## 貳、版面要求

### 二、版面編排

- (一) 單行間距。
- (二) 邊界上下左右各留2公分。
- (三) 所有標題皆須單獨成行。
- (四) 標題與段落之間要空一行。
- (五) 段落與段落之間要空一行。
- (六) 段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

## 貳、版面要求

### 三、頁首頁尾

每頁（封面頁除外）頁首須加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為10級字、置中。

壹·前言

一·研究目的

《閱微草堂筆記》中有關女鬼狐妖的故事佔了十分大量的篇幅，然而，作者紀昀為書生出身，儒家通常秉持著「祭如在」的無神論，可在書中，紀昀卻對鬼神侃侃而談。此舉點起了筆者的注意。在蒐集資料後，發現解麗娟、華玉先、劉玉琴（1998）、董晨（2010）等人認為《閱微草堂筆記》的主旨是紀昀為呈現理學造成的社會亂象而著。而在筆者繼續尋找有關當時社會、人文科學、習俗以及後人研究紀昀的生平等資料後，認為紀昀對於理學並不是單純的排斥。於是筆者從紀昀的家世甚至後人為他作品寫的跋序中，試著研究出紀昀對理學抱有異議的原因以及《閱微草堂筆記》成書背後的意旨。

二·研究動機

紀昀（1724—1805）為清朝的文學大家，亦是一名實事求是、講究證據的書者。《閱微草堂筆記》這部作品中，也暗喻了理學以及新儒學對於孔孟儒學價值的思想衝擊（王澍，2016）。紀昀他在《四庫全書總目提要》寫道「宋學具有精微，讀書者以空疏薄之，亦不足服宋儒也。」（紀昀，2001）意即宋儒在研讀儒經時過分鑽研枝微末節的意義，吹毛求疵，而此造成了「空疏」，變質了儒家的「善」的初衷。因好奇作者對於宋明理學、新儒學看法的原因，並期許尋找出紀昀對於理學的想法，於是加以探究。

三·研究方法

使用文獻分析法，自紀昀的家世、官宦、交友等理解紀昀的人格，並輔以對《閱微草堂筆記》中的人物情節進行分析，以尋求其中反映之對於理學及新儒學的觀點，進而從中分析作者的儒學觀以及對於當代新義理學的想法。

四·研究架構



圖一：研究架構（資料來源：筆者繪製）

# 頁首及首尾

每頁頁首需加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為10級字、置中。

The screenshot shows the Adobe Acrobat interface. The 'Page Header and Footer Tools' (頁首及頁尾工具) menu is open, with the 'Page Header Different' (首頁不同) option checked. The 'Page Number Format' (頁碼格式) dialog box is open, showing 'Number Format' (數字格式) set to '1, 2, 3, ...' and 'Page Number Arrangement' (頁碼編排方式) set to 'Start Page Number' (起始頁碼) with the value 'p'.

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

## 叁、格式說明

- 三之(四)
- 文中不論直接或間接引用他人資料時須加註資料來源，標明作者及年代，並於「肆、引註資料」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。

(備註：未來改成六大結構後，肆、引註資料改為 陸、參考文獻，以當年度公文為主)

# 引註包含直接及間接方式

# 直接引用、間接引用差別

## 直接引用

- 須用「」及**粗體**、50字以內

## 間接引用

- 不用「」及**粗體**，不受50字限制

相同點：都要註明出處

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

## 叁、格式說明

- 三之(五)
- 同一處引用參考資料之原文不得超過**50字**(不含標點符號)，詩文、**歌詞**、劇本、法律條文等不在此限。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

## 叁、格式說明

- 三之（六）
- 正文中若有引用圖 / 表須有編號及標題。圖之編號及標題在下置中，表之編號及標題在上置左，圖 / 表下方須註明資料來源。
- ※單一圖片之大小以不超過頁面 1/4 為原則，表不在此限。

圖標題在下置中，表在上置左



比賽實施計畫



評審要點



格式範例

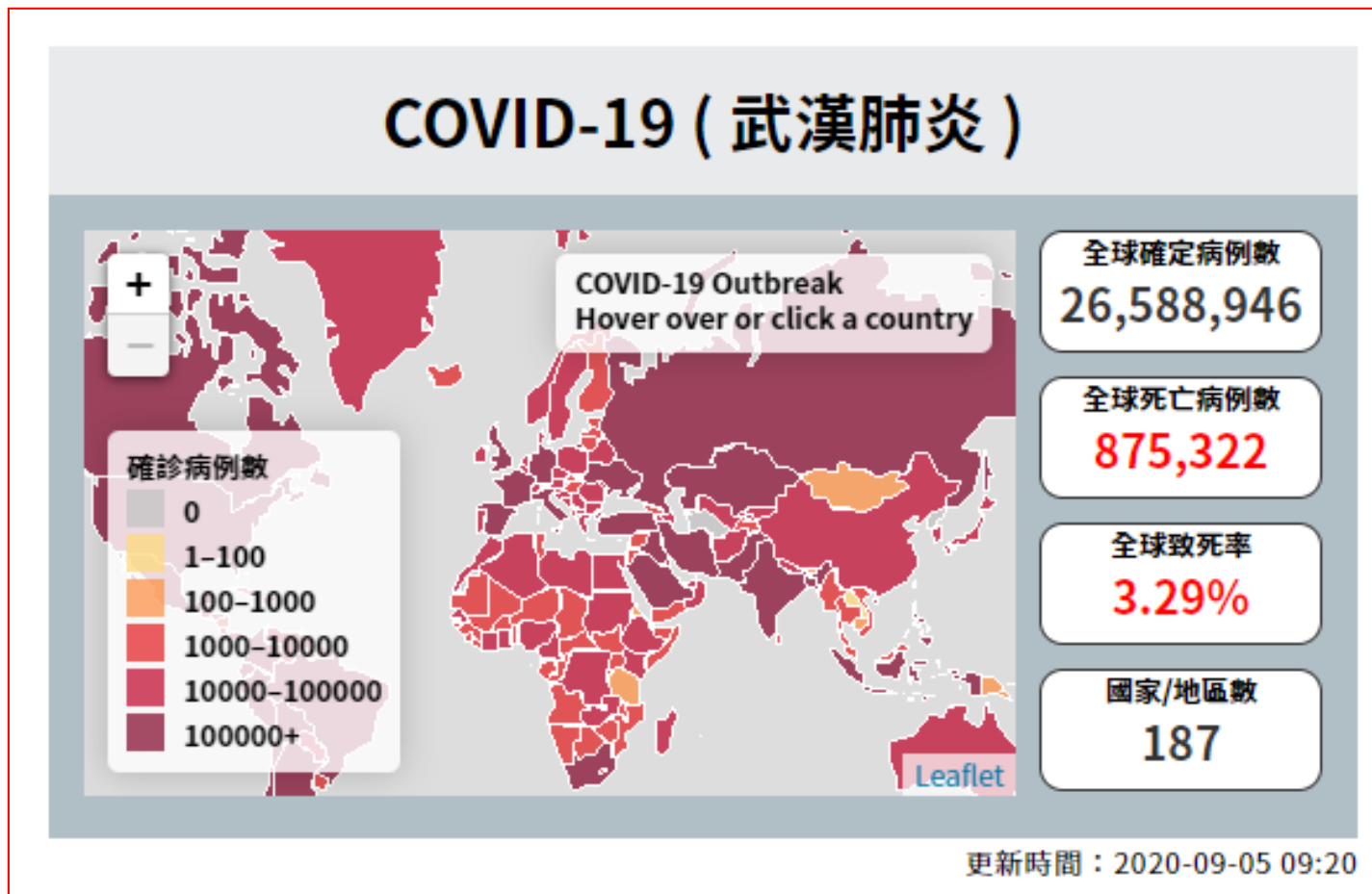


未來變革

## 叁、格式說明

- 三、圖表引用：若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源。其書寫方式與小論文四大架構（六大架構）之「肆、引註資料（陸、參考文獻）」同。

圖表來源寫法同 引註資料（參考文獻）



圖一：全球COVID-19武漢肺炎病例數統計

資料來源：衛生福利部疾病管制署。2020年9月5日，取自<https://www.cdc.gov.tw/>

肆、引註資料（陸、參考文獻）

衛生福利部疾病管制署。2020年9月5日，取自<https://www.cdc.gov.tw/>

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

## 叁、格式說明

- 五之(一)
- 由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附引註資料。
- 五之(三)
- 在正文中確實有提及、參考引用而文內有附註的文獻才列入引註資料，不可遺漏。

內文有引註才算引註資料

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

## 叁、格式說明

- 五之(四)
- 小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考資料至少3篇，且至少一篇來自紙本之圖書、期刊、報紙...。高級中等學校以下教科書不計入參考資料篇數。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

## 叁、格式說明

- 五之（五）
- 嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字。

提醒引用正確相關領域文獻

## 以下各項情形【每項扣總分1分】（採累計制）

- （一）版面及頁首頁尾編排不符規定者。如頁碼編錯、封面編頁碼或出現頁首、頁碼不連續或每頁頁碼均相同者。
- （二）字體大小、格式、字型不符規定者。
- （三）引註資料（含內文）引用格式錯誤者。
- （四）未投錯類別，但類別寫錯，如史地類寫成歷史類。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

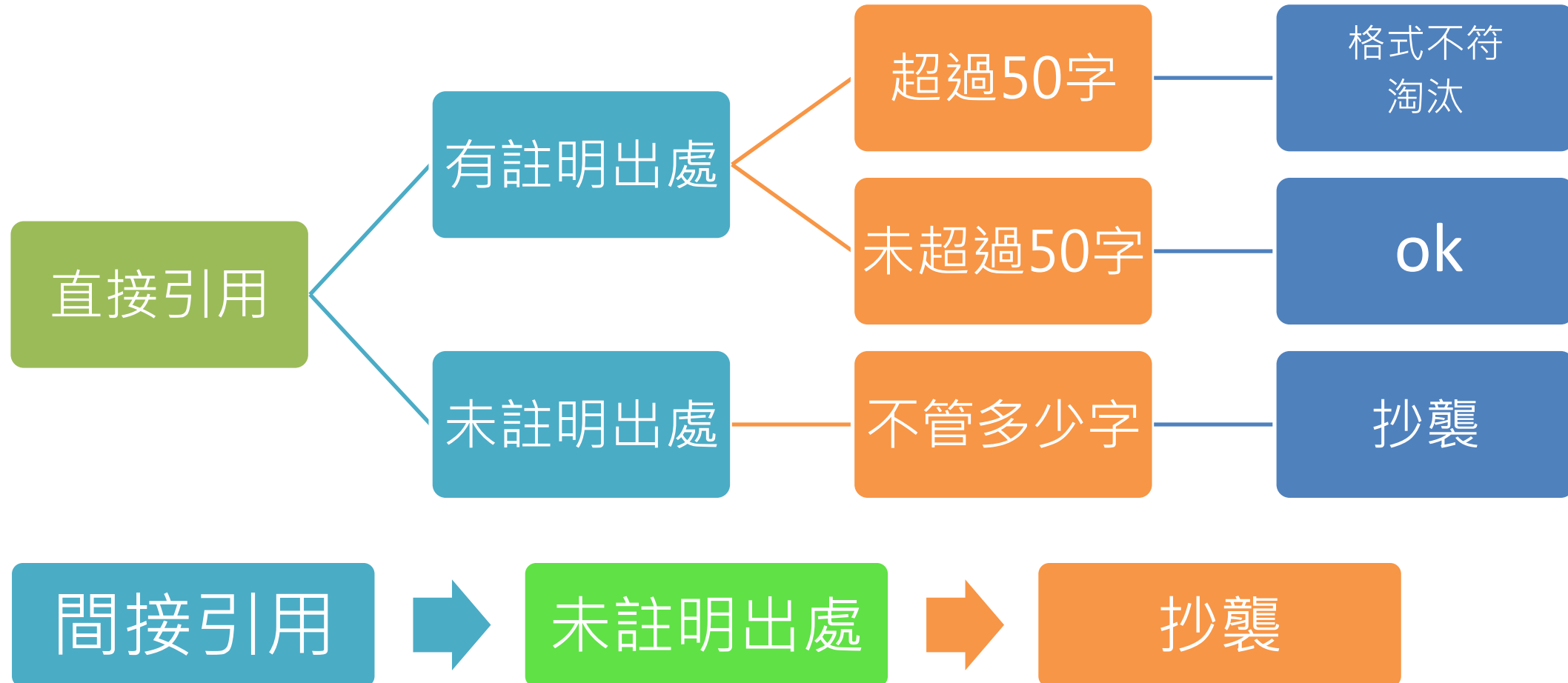
## 肆、評審要點

- 四、以下情形視為抄襲
- 內文引用他人資料，未標明作者及年代，或未於「肆、引註資料（陸、參考文獻）」段中註明出處者。

## 抄襲定義

# 抄襲

- 未於內文引用資料處或「肆、引註資料」中註明出處者，皆視同抄襲。





# 第三部分

引註資料  
格式範例

# 全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例

## ( 參考APA論文格式精神訂定之 )

109年5月26日小論文格式研商會議修正

105年12月21日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修正

### 壹、正文書寫

#### 一、注意事項：

在正文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用（姓名，年代）的引註格式，不使用註一、註二、頁下註（footnote）方式書寫。

#### 二、格式舉例：

（一）英文文獻：姓氏（出版或發表年代）或（姓氏，出版或發表年代）。

如：Porter（2001）…或（Porter, 2001）。

（二）中文文獻：姓名（出版或發表年代）或（姓名，出版或發表年代）。

如：吳清山（2001）。…或（吳清山，2001）。

例1、張清濱（2005）指出「**教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。**」

例2、教育選擇權的定義為：「**基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。**」（秦夢群，2013）

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

## 壹、正文書寫

- 一、注意事項
- 在正文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用（姓名，年代）的引註格式，
- 不使用註一、註二、頁下註（footnote）方式書寫。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

# 壹、正文書寫

- 二、格式舉例
- (一) 英文文獻：
  - 姓氏 (出版或發表年代) 或 (姓氏, 出版或發表年代)。
  - 如：Porter(2001)…或 (Porter, 2001)。
- (二) 中文文獻：
  - 姓名 (出版或發表年代) 或 (姓名, 出版或發表年代)。
  - 如：吳清山 (2001) 。…或 (吳清山, 2001) 。
  - 例1、張清濱 (2005) 指出「**教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。**」
  - 例2、教育選擇權的定義為：「**基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。**」 (秦夢群, 2013)

# 正文引述及引註呈現方式

吳清山（2001）……。或……（吳清山，2001）。

例1、張清濱（2005）指出「教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。」

例2、教育選擇權的定義為：「基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。」  
（秦夢群，2013）

# 熟悉常用的四類引註資料方式

## 書

作者（出版年）。書名。出版地：出版者。

## 期刊雜誌

作者（出版年）。論文篇名。期刊名，卷（期），起訖頁碼。

## 網站資料

網站名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

## 網站資料(有作者)

作者（年代）。文章名稱。擷取日期，取自網址

# 熟悉常用的四類引註資料方式

作者（出版年）。書名。出版地：出版者。

張立人（2019）。APP世代在想什麼。臺北市：心靈工坊文化。

作者（出版年）。論文篇名。期刊名，卷（期），起訖頁碼。

管嫫媛（2020）。手搖茶大咖不減薪、不裁員 冬眠計畫穩人心！。商業周刊，1685，32-33。

網站名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

衛生福利部疾病管制署。2020年9月5日，取自<https://www.cdc.gov.tw/>

作者（年代）。文章名稱。擷取日期，取自網址

蕭玉品（2019）。美食外送App土洋爭霸 搶賺225億「懶人財」。2019年12月31日，取自 <https://www.gvm.com.tw/article/67463>

Q & A