



# 師徒制學生學習獎勵方案 師生說明會

105.6.14 教務處教學發展中心



學習只有在課堂  
上嗎？我還有甚  
麼機會在老師身  
邊學習呢？

過去的助教制度  
取消了，我有甚  
麼機會取得教學  
上的協助呢？

# 報告大綱

## ◆ 師徒制精神與辦法

- 「師徒制學生學習獎勵方案」是什麼？
- 師徒制？教學助理？到底不同在哪裡？
- 我明白了，我想申請！要注意什麼呢？
- 104學年度申請概況

## ◆ 105(1)師徒制申請作業與流程

- 105(1)申請注意事項
- 審查流程與標準是什麼？
- 通過之後要做哪些事？
- 教學發展中心有什麼資源與協助呢？

# 師徒制精神與辦法



教務處教學發展中心 卯靜儒主任

# 「師徒制學生學習獎勵方案」是什麼？

師徒制就是一個Mentor-Mentee的概念～老師個別化的指導學生，讓學生可以適性學習，而本校師徒制學生學習獎勵方案便是利用這種概念，藉由老師的指導，深化專業與教學知能，是難得的非正式課程學習，可以學習成為一名老師必經歷程：專業知識、班級經營技巧、討論帶領、課程設計等等，還有機會在教學現場與學生互動，並以獎勵金方式鼓勵學生透過協助、參與教師教學。

# 師徒制？教學助理？到底不同在哪裡？

- ◆參與師徒制的學生，其實就是所謂的教學助理（Teaching Assistant, 簡稱TA）
- ◆本校原本補助TA的辦法從以前的「實施教學助理制度要點」、「教學助理制度實施辦法」到現在變成「師徒制學生學習獎勵方案」

	以往制度(104年6月前)	師徒制 (104年9月起)
<b>精神</b>	<b>鼓勵學生學中教、教中學</b>	
<b>型態</b>	定位較為模糊	為 <b>學習型獎勵方案</b> ， <b>無對價關係</b>
<b>獎助對象</b>	老師	學生
<b>提出申請者</b>	由老師找學生	可由學生找老師指導 或由老師主動找學生參與
<b>獎助方式</b>	每月給付	分期中、期末兩階段核發獎勵金
<b>學習內容</b>	要求學生需協助老師維護 moodle 平台，其餘由師生自行討論 學生依老師的要求做事	由師生 <b>共同討論</b> 學習內容並提出 <b>學習計畫</b> 無從屬關係 <b>避免庶務性工作、增加做中學的概念</b>
<b>終止機制</b>	無特別規定	老師與學生皆可提出終止
<b>相關研習</b>	教學助理研習	教學相關的MOOCs或教學助理系列研習課程

# 我明白了，我想申請！要注意什麼呢？

- 申請不一定會通過！ **重要！**

此方案為**外加式獎勵性質**，可補助學生名額須視每年核定之專款額度而定，名額有限，皆須經**實質審查**，因此會有「通過」跟「不通過」兩種可能，不再像以往只要人數到達一定標準就通過。

若在通過名單公告前，教師與學生已一起合作共事課程學習，則師生之間須建立共識，也要知道會有**不通過的可能**。

- 此為「學習型」獎勵方案，並非工讀生補助！ **重要！**

本方案重視學生的**學習內涵**，並強調教師須盡**指導責任**，係鼓勵學生透過參與教師教學並由教師個別化指導深化其專業與教學知能，適合未來欲從事教育相關工作或對教學有興趣的學生參加，**不適合想要找「打工」的學生或想要找「工讀生」的老師來申請**。



# 我明白了，我想申請！要注意什麼呢？

- 為因應不同學生特質進行適性化教學，申請書內容也應不盡相同

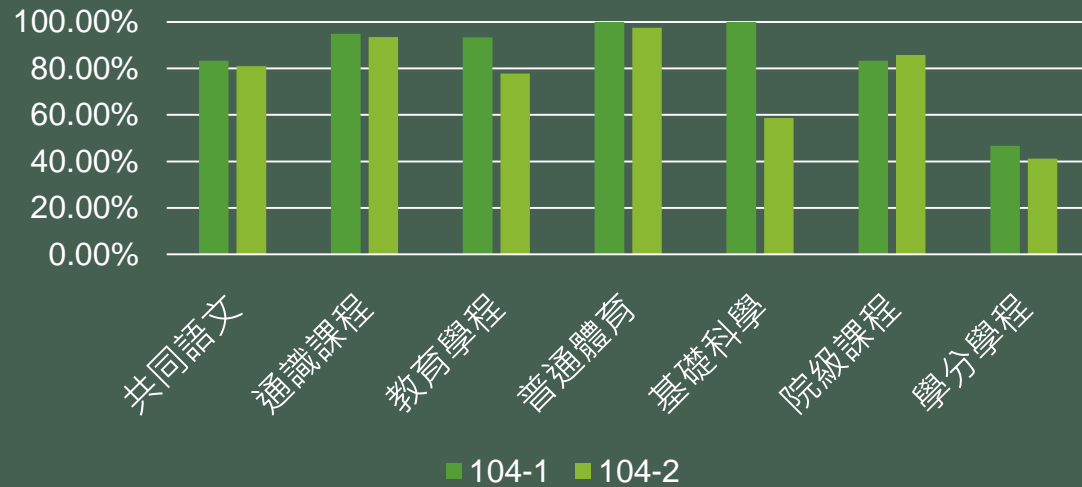
學生有不同學習需求，申請書內容應該都是獨一無二的，即使申請同一門課程。

- 申請人數有限制

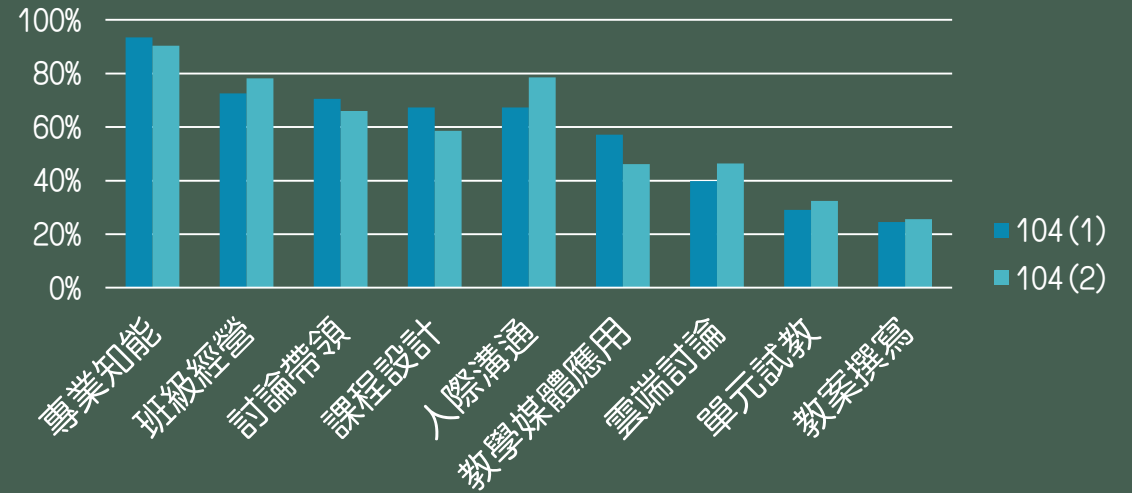
每名學生至多可申請2項學習獎勵，每門課程至多可供3名學生申請。

# 104學年度申請概況

## 104學年度師徒制全校性共同課程申請通過率

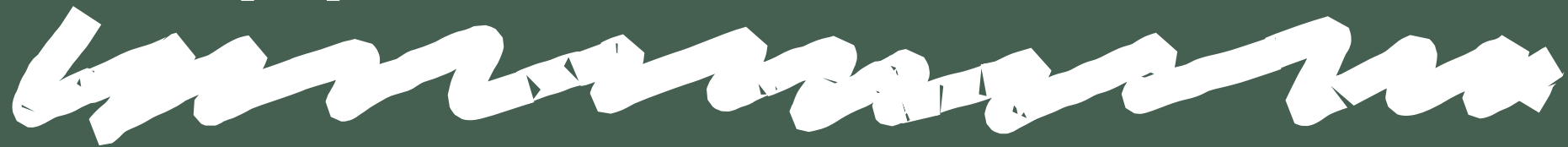


## 104學年度師徒制學生學習項目統計



學期	補助學生人數	通過率
104(1)	220	81.30%
104(2)	226	85.29%

# 105(1)師徒制申請作業與流程



教務處教學發展中心 林瑜庭行政專員

# 105(1)申請注意事項

申請期程	預計為公告日起至9/23(五)止 ( 師生可以趁暑期充分討論 )
公告方式	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 以公文轉知相關單位與各系所</li><li>■ 張貼於本中心網站最新消息</li></ul>
學生申請資格	本校大學部大三以上或研究所對教學有興趣，而且未來有意願從事教育相關工作的全職學生，都可以來申請！
老師開設課程與受理單位	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 大學部共同課程，含通識課程、院級共同課程、科學基礎共同課程、普通體育、師資職前教育專業課程、學分學程 ( 排序較後 )，得向教學發展中心申請。</li><li>■ 系 ( 所 ) 課程，得向系 ( 所 ) 申請。 <b>重要！</b></li></ul>
方案執行期間	10月~1月
其他	請務必檢附課程綱要 <b>重要！</b>

# 新增申請類別回應不同課程需求



New!

## ■討論

學生在授課教師指導下協助教師進行討論課程，討論課程係指一學期課堂中有**10次以上每次為時一小時的討論時段**，學習內容包含**教材準備、議題設計、討論帶領**。

## ■語文

學生在授課教師指導下協助教師進行語文類課程，學習內容包含帶領修課學生**口語練習、學習單/作業批改、提供學習諮詢**。

## ■實作

學生在授課教師指導下協助教師進行實作課程，學習內容包含準備教材、**習題演練與講解、帶領修課學生實作、帶領實驗或實習相關活動討論**。

## ■體育

學生在授課教師指導下協助教師進行體育課程，學習內容包含準備教材、**體育相關技術操作與示範、技術輔導與諮詢**。

## ■其他需求

有其他教師教學或學生學習需求之課程，例如**大班課程、修課學生狀況複雜（如程度落差大、學生有學習障礙...）**

國立臺灣師範大學「師徒制」學生學習獎勵申請書

編號：105□□□

由受理單位填寫

說明：

- 一、本方案設置目的  
為深化學生專業與教學知能，透過參與教師開設課程，以師徒制方式，在教師的教導下提升學習成效。
- 二、學習目標由學生填寫，指導方式由教師填寫，指導方式須能符應學習目標。
- 三、每名學生至多可申請 2 項學習獎勵，每門課程至多可供 3 名學生申請。
- 四、每張表格適用於申請一項學習獎勵，如欲申請一項以上，請另填一份表格。
- 五、本方案申請之審查項目如下：
  - (一) 學生學習目標與教師指導方式之相關性占 50%。
  - (二) 申請課程屬性與班級規模占 40%。
  - (三) 申請書內容之完整性占 10%。

學習期程	<input type="checkbox"/> 第一學期(10月至次年1月) <input type="checkbox"/> 第二學期(3-6月) <input type="checkbox"/> 暑期( __-__月)			
申請學生	姓名		學號	
	學院		系所	
	班別	<input type="checkbox"/> 學士班( __年級) <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班		
	電子信箱		電話	
指導教師	姓名		職稱	
	服務單位		電話	
	電子信箱			
課程資訊	課程名稱		開課序號	科目代碼
	課程類型 (請擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 討論課程 <input type="checkbox"/> 語文課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 體育課程 <input type="checkbox"/> 其他需求課程 (請簡述例如大班課程、修課學生狀況複雜等)：		

請教師填寫申請學生在此課程申請的優先順序 1 2 3  
(當一門課程有 2 名(含)以上申請學生時，請務必填寫每位學生在此課程申請的優先順序，作為審查分數同時參考。)

教師與學生已確實閱讀並同意下列敘述

本學習獎勵方案為充實學生之教學知能，學生與學校及指導教師間，並無僱傭關係存在，並且願意悉心指導學生/於老師指導下完成此學習活動。此外，瞭解此方案會經過實質審查，若申請件數超出年度核定預算可補助名額，將依審查分數排序，具有不通過之可能性。

學生(簽章)：\_\_\_\_\_ 指導教師(簽章)：\_\_\_\_\_

開課單位所屬系所主任(簽章)：\_\_\_\_\_ 申請日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

申請書內容之完整性占10%。

開課單位、課程人數以及課程類型之審查。

申請課程屬性與班級規模占40%。

按照課程類型分類申請，將實際教學的差異納入審查標準考量中 **New!**

填寫學生優先順序可更有效、公平分配資源，也避免結果公布後的尷尬情形。 **New!**

加上知情同意欄位，可先確保師生係在瞭解本方案精神後申請，並了解申請可能會有未通過情形。 **New!**

一、學習目標(由學生填寫)

請勾選您主要希望在教師指導下充實下列哪些知能，並簡要說明之。

學習項目		
<input type="checkbox"/> 1.專業知能	<input type="checkbox"/> 4.課程設計	<input type="checkbox"/> 6.研究知能
<input type="checkbox"/> 2.班級經營	<input type="checkbox"/> 4-1 教案撰寫	<input type="checkbox"/> 6-1 田野調查
<input type="checkbox"/> 2-1 班級氛圍營造	<input type="checkbox"/> 4-2 單元試教	<input type="checkbox"/> 6-2 實驗研究
<input type="checkbox"/> 2-2 與學生互動	<input type="checkbox"/> 4-3 教學媒體應用	<input type="checkbox"/> 6-3 資料分析處理
<input type="checkbox"/> 2-3 激發學生學習動機	<input type="checkbox"/> 5.人際溝通	<input type="checkbox"/> 7.其他(請說明)：____
<input type="checkbox"/> 2-4 網路平台經營	<input type="checkbox"/> 5-1 與學生溝通	_____
<input type="checkbox"/> 3.討論帶領	<input type="checkbox"/> 5-2 與同儕溝通	_____
<input type="checkbox"/> 3-1 議題設計	<input type="checkbox"/> 5-3 與教師溝通	_____
<input type="checkbox"/> 3-2 討論引導		
<input type="checkbox"/> 3-3 給予回饋		

請針對上面勾選之學習項目簡述期望學習之內容

Blank area for describing the expected learning content for the selected items.

學生勾選學習項目，並根據勾選之學習項目具體敘述期望學習內容，以供審查委員參考此申請案之學習內涵。

## 學生學習目標與教師指導方式之相關性占50%。

教師根據學生學習目標撰寫相對應之指導方式與預期目標，教師與學生撰寫之內容須可相互對應，以供審查委員參考教師適性化指導之規劃。

### 二、指導方式(由教師填寫)

請教師依據申請學生提出之學習目標撰寫指導方式以及預期成效。

指導方式

預期目標



# 審查流程與標準是什麼？

## ◆ 審查流程

### 書面審查

- 邀集各領域教師組成**審查委員會**，委員通常**7-12人**
- 於申請截止後彙整所有申請案送發審查委員，進行**書面實質審查**

### 審查會議

- 自申請截止後約**7-14天內**，召開**審查會議**，共同商議通過名單

### 公告結果

- 將審查會議紀錄與通過名單陳核至教務長
- 於審查會議後約**2-3天**
- 寄發**e-mail**，個別申請通知師生
- 公告於中心網站

## ◆ 審查標準

- 學生學習目標與教師指導方式之相關性占50%。
- 申請課程屬性與班級規模占40%。
- 申請書內容之完整性占10%。

多位審查委員  
多項審查標準

# 通過之後要做哪些事？

## ◆繳交表單期程

表單	發放時程	繳交期限	填表人	形式	是否可下載
申請書	前學期末 (1月、6月)	開學第一週	教師與學生	紙本	√
獎勵金核發證件 黏貼表	審查結果公告 時	審查結果公告後 三週內	學生	紙本	√
期中學習報告	4月初、11月初	4月底、11月底	學生	紙本、 電子	√
期末學習報告	6月初、翌年1 月初	6月底、翌年1 月學期結束前	學生	紙本、 電子	√
教師評量表			教師	紙本	√

## ◆獎勵金發放標準與期程

### 第一階段

- 學期中於4月底或11月底繳交「**期中學習報告**」後，核發每案獎勵金**8,000元**
- 暑期繳交期程另訂，繳交「**期中學習紀錄表**」後核發每案獎勵金**2,000元**



### 第二階段

- 學期中於1月底或6月底繳交「**期末學習報告**」與「**教師評量表**」後，每案依獲評等級核發，優等可獲**1萬元**、甲等可獲**8,000元**獎勵金
- 暑期繳交期程另訂，繳交「**期末學習紀錄表**」與「**教師評量表**」後，每案依獲評等級核發，優等可獲**3,000元**、甲等可獲**2,000元**獎勵金

104學年度第二學期

# 師徒制學生學習獎勵方案交流說明會

12.21 (MO)

主持人：教學發展中心 邱昭雄主任  
分享團隊：  
前資培與輔導組 簡麗華老師  
生命科學系 陳威廷同學  
物理學系 黃尚倫同學  
通識教育中心 黃政權老師  
應用語文教學系 王怡倫同學  
入組發展與家庭學系 趙育荷同學

時間：10:00 - 11:00  
地點：綜合大樓5樓綜509會議室

# 精準設計

一出手就把簡報做對

104學年度第一學期學長成長講座

5/02 (FRI) 彭毅弘 文學院大禮堂 102演講廳  
5/02 (FRI) 10:00 - 14:20 演講廳

報名在社群

國立台灣大學熱門課程《台大簡報課》特邀講師。  
經手 NIKE 年度經銷商大禮簡報、BenQ 新品發表會簡報、三星電子專售商協調簡報等。  
國際演講協會及扶輪社的特約講座。

104學年度第二學期

# 師徒制學生學習獎勵方案

## 期初共同研習會

方案簡介與共識建立  
MOODLE應用

104(1)師徒制師生團隊分享

英語學系 | 汀璧羽老師、余榮亨同學、李洲慧同學  
臺灣史研究所 | 蔡精華老師、蔡育宏同學

日期：105年3月28日(星期一)  
時間：19:00-20:30  
地點：教育大樓 樓層202  
地點：教育大樓 樓層202  
主辦人：林文龍 (ivyting@ntnu.edu.tw)  
聯絡電話：(02) 2734-2871

104學年度第二學期

# Moodle 2.8 教學應用系列活動

5/3 (FRI) Moodle 2.8 翻轉教學  
葉孟宛老師 (通識教育中心)

5/19 (FRI) Moodle 2.8 教學實戰經驗分享  
胡佳音老師 (國語學系) 王聖輝老師 (國語學系)

104學年度第二學期

# 教學助理系列研習

4/26 課堂溝通零距離  
時間：14:30-16:00  
地點：綜合大樓5樓綜509  
講者：世新大學口語傳播學系秦琍珊老師

5/11 討論帶領工作坊  
時間：12:30-14:10  
地點：文學院誠104教室  
講者：台北市婦女新知協會陳靜姿秘書長  
名額：50人  
報名截止：105.5.9 (一) 或額滿為止

More Info 聯絡資訊  
黃昭妍小姐 (02) 7734-1885  
jshuang@ntnu.edu.tw  
https://www.cld.ntnu.edu.tw/

# 認識新版 Moodle

新舊介面使用差異、如何放置教材、設定、作業及討論區、如何運用Moodle進行師生互動。

10.2 (FRI) 10:00-12:00 上午10:00-12:00  
主講人：資訊中心 汪麗華  
地點：校本部 教育大樓 4樓 403電腦教室

10.30 (FRI) 10:00-11:00 上午10:00-11:00  
主講人：英語學系 蘇榕老師  
地點：校本部 進修推廣學院 2樓 213會議室

104學年度第二學期

# 認識新版 Moodle 2.8

3.17 (FRI) 3:30-5:30 新版Moodle起步走-新舊平臺介紹  
主講人：資訊中心汪麗華老師  
時間：下午1:30-3:30

4.13 (FRI) 3:30-5:30 運用新版Moodle管理班級-測驗卷、討論區、權限、分組  
主講人：資訊中心汪麗華老師  
時間：下午1:30-3:30

104學年度第二學期

# 運用CCR增進課堂師生互動

3/14 (MON) 張俊彥 進修推廣學院 一樓演講廳  
3/14 (MON) 10:00-12:00 演講廳

只要一個Web 人人都是教室的主角

104學年度第二學期

# 即時反饋系統教學精進工作坊

10.8 (THU) 10:00-12:00 如何以IRS應用設計課程以ZuVio為例  
主講：李欣穎老師 (國立臺灣大學外語系文學系) 主講：科學教育中心 張敬華主任  
時間：10:00 - 12:00  
地點：校本部進修推廣學院305教室 (本場活動設備齊全)

10.16 (FRI) 14:00-16:00 雲端教室系統 幫你把教室翻過來  
主講：科學教育中心 張敬華主任  
時間：14:00 - 16:00  
地點：校本部進修推廣學院213會議室

104學年度第二學期

# Moodle 2.8 全面使用說明會

吳正己副校長 張鈞法主任

國立臺灣師範大學「師徒制」學生學習獎勵方案(草案)說明會

104學年度第一學期

# 學生學習成長系列

10.7 (WED) 時間規劃工作坊  
時間：19:00-21:00  
地點：誠104教室  
報名網址請洽：http://goo.gl/forms/D7euKmxeyo  
或掃描左方QR碼

104學年度第一學期

# 六藝講堂

2015 聯合成果發表會

人類透過說話溝通與傳遞訊息。影片，也是一種說話的方式。然而，說話都會有代溝了，更何況是影片。因此，該如何試著調整我們的影像？——當影像成為我們的語言

曾馨瑩 MoMo 導演  
曾經以人生劇展「第三十一首籤」入圍金鐘獎電視電影迷你劇集最佳導演  
目前為自由影像導演  
曾製作過電影短片網路廣告、電視廣告、網路微電影電視電影長片短片等類型

104(2)教學助理系列研習

# 討論帶領工作坊

蘇格拉底對話·探究團體討論

5/11 時間：12:30-14:10  
地點：文學院誠104教室  
講者：台北市婦女新知協會陳靜姿秘書長  
曾任毛龜兒童慈善基金會課程及企劃部主任、哲學諮商學會執行秘書

5/11 名額：50人  
報名截止：105.5.9 (一) 或額滿為止  
報名網址：https://goo.gl/Dbe1C3

104學年度第二學期

# Moodle 2.8 教學應用系列活動

6/16 (THU) Moodle 2.8 全面使用說明會  
時間：12:30-14:10  
地點：文學院誠104教室  
講者：台北市婦女新知協會陳靜姿秘書長  
曾任毛龜兒童慈善基金會課程及企劃部主任、哲學諮商學會執行秘書

吳正己副校長 (國立臺灣師範大學) 張鈞法主任 (通識中心)

Moodle 2.8將於105學年度全面使用，備有平臺提供備份查詢。  
教務中心特別邀請吳正己副校長及資訊中心張鈞法主任，為本校師生介紹新版Moodle全面使用的相關宣導及配額措施。  
歡迎大家一起來重新認識Moodle!

104學年度第一學期

# 學生學習成長工作坊

【生涯探索】  
"Go confidently in the direction of your dreams. Live the life you have imagined." - Henry David Thoreau  
大學生涯中面對十字路口的重要決定，是否敢去未知與冒險？歡迎參與分享，給自己一個思考的機會！  
生涯規劃的目的，在於掌握現在、看見未來生涯探索的宗旨，在於自我定位、實踐價值！

11.18 (WED) 生涯探索工作坊  
分享人：陳麗卿、許智瑋、詹俊賢  
時間：19:00-21:00  
地點：誠104教室 (名額有限，欲請把握機會)  
報名網址請洽：http://goo.gl/forms/dHxseRm82

104學年度第一學期

# 時間規劃工作坊

10.7 (WED) 時間：19:00-21:00  
地點：誠104教室  
報名網址請洽：http://goo.gl/forms/D7euKmxeyo  
或掃描左方QR碼

104學年度第一學期

# 學生學習成長系列

10.7 (WED) 時間：19:00-21:00  
地點：誠104教室  
報名網址請洽：http://goo.gl/forms/D7euKmxeyo  
或掃描左方QR碼

104學年度第一學期

# 學生學習成長系列

10.7 (WED) 時間：19:00-21:00  
地點：誠104教室  
報名網址請洽：http://goo.gl/forms/D7euKmxeyo  
或掃描左方QR碼

# 教學發展中心有什麼資源與協助呢？

## ◆教學知能研習

### ■期初共同研習會

為提供參與本方案學生更多學習上的支援與保障，本中心將於每學期期初辦理共同研習會，介紹本方案之內涵與學習資源，也會邀請前學期的老師與學生分享經驗，彼此相互交流並建立整學期的共識，希望所有學生都能參與。

### ■教學知能相關研習

在學期期間本中心也將舉辦多場增進教學知能之相關研習供學生選修，相關研習資訊都將公布於本中心網站且會不定時以e-mail通知，經講者授權之研習影片將會上傳至本中心[YouTube頻道](#)，可供無法親自前來的學生觀賞。



教發證字第 1040227《文號》號

## 師徒制學生學習獎勵方案

### 參與證明

國立臺灣師範大學地質系炎啞淪於 104 學年度第二學期參與師徒制學生學習獎勵方案，擔任「地震防災概論」課程教學助理，並參與本校教務處教學發展中心辦理之研習，特頒此證以資證明。

- 105 年 3 月 28 日  
師徒制學生學習獎勵方案期初共同研習會
- 105 年 4 月 26 日  
課堂溝通零距離
- 105 年 5 月 2 日  
精準設計：一出手就把簡報做對！

國立臺灣師範大學  
教務處教學發展中心主任

卯靜傳



國立臺灣師範大學 教學發展中心  
Center for Teaching and Learning Development, NTNU

### ■ 參與證明

凡通過師徒制學生學習獎勵方案並且完整參與四個月者，本中心將於學期末頒發參與證明，若有參與本中心辦理之研習活動，皆會記錄於當學期師徒制參與證明中。

## ◆學習資源

### ■師徒制學生教與學手冊

本中心目前針對104-1申請書統計結果學習需求最高的四項目 - **班級經營、討論帶領、課程設計與人際溝通** 作為主軸，以焦點座談方式，邀請參與師徒制的同學分享心得，根據學生學習經驗與需求，編印 學習手冊。

### ■師徒制學生獎勵方案交流平台

本中心設有師徒制學生學習獎勵方案互動平台，以學校帳號密碼登入即可，此平台供同學下載相關表單、交流、反應意見

## ◆爭議處理機制

學生在執行學習方案的過程中如遇任何困難，皆可 **向受理單位反應**，若遇情事重大致損害其權利或利益者，得依本校 **學生申訴處理辦法** 辦理。

更多詳細資訊可參考教學發展中心 [「師徒制學生學習獎勵方案」網頁](#)



感謝聆聽，請不吝指教😊