

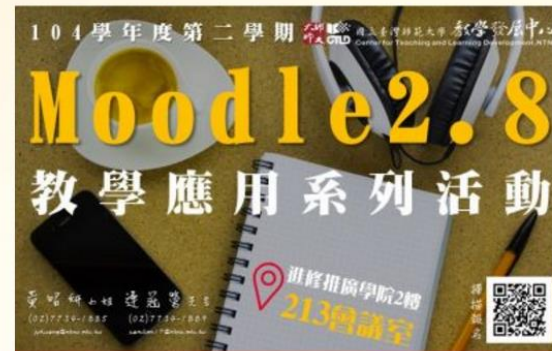
Moodle 2.8教學實戰經驗分享

胡佳音

ericahu@ntnu.edu.tw

感謝師大教發中心提供資源

Moodle2.8版5-6月系列活動



5/3
13:30-15:00

Moodle 2.8 翻轉教學

葉孟宛老師
(通識教育中心)

Moodle 2.8 教學實戰經驗分享

胡佳音老師 王聖鐸老師
(英語學系) (地理學系)

5/19
13:30-15:00

6/16
10:00-11:00

Moodle 2.8 全面使用說明會

吳正己副校長 張鈞法主任
(國立臺灣師範大學) (通識中心)

發佈單位：教學發展中心教師專業發展組

發佈時間：2016-04-12 12:00:15

報名截止時間：2016-06-15 10:00:00 [前往報名](#)

「Moodle 2.8教學應用」系列活動，新版Moodle 2.8預計於105學年度全面上線，還不熟悉新版內容的您，歡迎一同參與討論。

【場次一】「Moodle 2.8翻轉教學」

【主講人】葉孟宛老師(通識中心)

【主持人】教學發展中心卯靜儒主任

【活動日期】105年5月3日 星期二

【活動時間】13:30-15:00

【活動地點】校本部圖書館校區 進修推廣學院213會議室

【場次二】「Moodle 2.8教學實戰經驗分享」

【主講人】胡佳音老師(英語系)、王聖鐸老師(地理系)

【主持人】教學發展中心陳佩英副主任

【活動日期】105年5月19日 星期四

【活動時間】13:30-15:00

感謝師大教發中心提供資源



NTNUCTLD上傳了 1 部影片 6 天前



Principles of Problem-Based Learning(PBL)專題演講

上傳者：NTNUCTLD
6 天前 • 觀看次數：27



NTNUCTLD上傳了 1 部影片 3 週前



104(2)運用新版Moodle管理班級-測驗卷、討論區、報表、分組

上傳者：NTNUCTLD
3 週前 • 觀看次數：29



NTNUCTLD上傳了 1 部影片 4 週前



台師大教發中心介紹

上傳者：NTNUCTLD
4 週前 • 觀看次數：16

今日分享

目的有二：

- 分享使用MOODLE「實戰」過程與心得
(以及很多很多的感謝)
- 分享教發中心已經準備的資源位置
- 分享Moodle系列活動學到最深刻的內容

Outline

- **What** is Moodle?
- **Who** should be using Moodle?
- **When & Where** to use Moodle?
- **How** to use Moodle? **How** I use Moodle.
- **Why** should we use Moodle?

Warm-up

What do you normally bring to class?

Teacher



- ☐ One lady's bag
- ☐ One suitcase (?!)
- ☐ Muscular arms

Student



- ☐ One smartphone
- ☐ One backpack
- ☐ One heart passionate (?) for learning

My Experiences with Moodle

2009

- 參加清大校內研習課程
- 開始嘗試使用Moodle

- 純粹置放課程補充教材 (如影音連結)
- 學生繳交作業

2013

- 開始嘗試使用iLMS

- 純粹作為課後學生與老師/助理聯絡的管道

2016

- 參加師大校內研習課程
- 開始嘗試使用新版Moodle

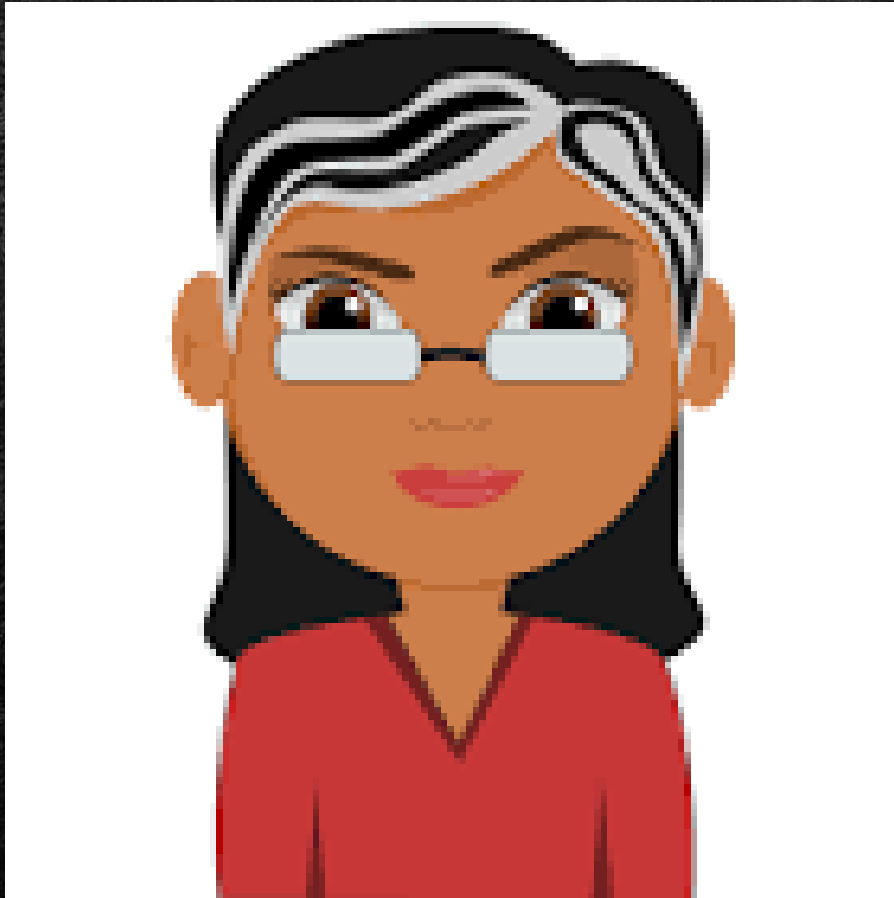
- 置放自編教材與補充教材
- 學生繳交課後作業或報告或小考考題
- 課堂進行小考，亦作為出席紀錄
- 課後學生與老師/助理聯絡的管道

What is Moodle?

A platform

- where you upload and download everything
- where you can freely communicate with any member in class, anytime, anywhere (given Internet connection)

Who should be using Moodle?



When & Where to use Moodle?

Anytime, anywhere (given Internet connection)



When & Where ~~NOT~~ to use Moodle?



How to use Moodle?

Please be equipped with

- A digital device (or devices)
- Materials
- An account and a password to log in

And see the magic!

教發中心準備之Moodle使用手冊_教師版

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020> (日期：2016/5/18)

- 初次登入啟用帳號 A
- 課程開設及基本功能 B; C; D; E; F
- 教材 G
- 課程活動 H; I; J; K; 票選
- 個人空間管理 L
- ~~進階功能~~ ~~M; O~~
- 簡訊

How I use Moodle (I)

開學前

- $A + (B) + C + D + E + F + G + (H) + L$

學期中

- $G + H + J + K + L$ 票選 + 簡訊

學期結束

- 成績計算

How I use Moodle (II)

課前

- G + K + H + L + 簡訊

課中

- K 瞭解學生學習成果及出席狀況 + G 講解

課後

- J 評語 and/or 評分 + 成績計算

A (登入帳號並更新個人資料)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/>

國立臺灣師範大學Moodle 2.8數位學習平台

教師線上開課



請點選**自行開課系統**進行課程轉入，步驟詳見操作說明：**開設課程及新增教學助理**

主選單



登入說明 **How to login**

網站公告

研習活動 講義

網站公告

[取消訂閱](#) [本討論區](#)



105學年度將全面使用Moodle 2.8，Moodle 1.9僅提供查詢

由**jyhuang 黃昭妍**發表於2016年 05月 6日(五) 16:40

本學期教發中心規劃了多場活動，歡迎大家一起來重新認識Moodle。

活動詳見教發中心網站：<http://goo.gl/ep8OVM>

How to change the language of system form from Chinese to English? [Click Here.](#)

初次登入需啟用帳號



第一次使用Moodle 2.8必須先更新個人資料，填好電子郵件及相關必填欄位

A (登入帳號並更新個人資料)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/mod/page/view.php?id=22881>

登入說明 How to login

【教師】以 校務行政入口帳號(不需輸入@ntnu.edu.tw) 和密碼登入系統。

【學生(含交換生)】本校學生須先啟用校務行政入口帳號，並以 校務行政入口帳號和密碼或 選課密碼登入系統。

【教學助理】於教師指派後使用，請以 校務行政入口帳號和密碼或 選課密碼登入系統。

【校際選修生】加退選結束後才會交換校際選課名單，屆時請至外校生選修本校課程學號查詢系統取得本校帳號及密碼(相關操作說明)。

【畢業實習生】教師若將實習指導開設於平臺上，受指導的畢業實習生帳號同資訊中心提供的校友e-mail帳號，密碼同e-mail的密碼。

【社會人士】請於課務組辦理社會人士選讀並取得帳號後填寫線上申請單，並依回覆信件之 帳號及密碼 登入。

若無法自行開設之課程(大五實習或導師時間)，請利用線上申請開課(需約1-2工作天)。

A (登入帳號並更新個人資料)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020>

初次登入啟用帳號

第一次使用Moodle 2.8必須先更新個人資料，填好電子郵件及相關必填欄位後，請至所填電子郵件信箱點按連結以確認電子郵件無誤，方能啟用帳號。



登入帳號更新個人資料

登入帳號更新個人資料

第一次使用 Moodle 2.8 必須先更新個人資料，填好電子郵件及相關必填欄位後，請至所填電子郵件信箱點按連結以確認電子郵件無誤，方能啟用帳號。

步驟 1. 首頁左上角為登入入口，請輸入帳號及密碼。

B (7步驟-將舊Moodle數位學習平台課程資料複製到新版平台課程)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/mod/page/view.php?id=22881>

課程開設及基本功能



7步驟-將舊Moodle數位學習平台課程資料複製到新版平台課程

如何將舊 Moodle 數位學習平台課程資料複製到新版平台課程 (簡易操作 7 步驟)

- 步驟 1. 進入舊課程首頁，在「系統管理」項下，點按「備份」。
- 步驟 2. 勾選要備份的課程資料，初值設定為全選，再點按「下一頁」。
- 步驟 3. 選擇舊課程備份檔案(backup-human982-20141110-1422.zip)，按滑鼠右鍵，另存目標，可存放於個人電腦。
- 步驟 4. 進入新課程首頁，在系統管理區的「課程管理」項下，點按「還原」。
(*需先在新課程設定與舊課程同樣主題數目，再執行還原舊課程教材)。
- 步驟 5. 在課程備份區，匯入舊課程備份檔案，再點按「還原」。

課程備份區 ①

檔案名稱	時間	大小	下載	還原
backup-human982-20141110-1422.zip	2014年11月10日(一) 14:42	53.9MB	下載	還原
backup-human982-20141110-1357.zip	2014年11月10日(一) 14:06	53.9MB	下載	還原

管理備份檔

C (教師自行開課)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/>

國立臺灣師範大學Moodle 2.8數位學習平台

教師線上開課



請點選**自行開課系統**進行課程轉入，步驟詳見操作說明：**開設課程及新增教學助理**

主選單



登入說明 **How to login**

網站公告

研習活動 講義

網站公告

[取消訂閱](#) [本討論區](#)



105學年度將全面使用Moodle 2.8，Moodle 1.9僅提供查詢

由**jyhuang 黃昭妍**發表於2016年 05月 6日(五) 16:40

本學期教發中心規劃了多場活動，歡迎大家一起來重新認識Moodle。

活動詳見教發中心網站：<http://goo.gl/ep8OVM>

How to change the language of system form from Chinese to English? [Click Here.](#)

初次登入需啟用帳號



第一次使用Moodle 2.8必須先更新個人資料，填好電子郵件及相關必填欄位

C (教師自行開課)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020>

課程開設及基本功能



7步驟-將舊Moodle數位學習平台課程資料複製到新版平台課程



教師自行開課

利用**自行開課系統**，教師可即時線上開啟Moodle課程。

一、即時開課 – 教師自行開課功能

步驟 1. 在 Moodle 數位學習平臺首頁左上角登入說明項目下，點按**自行開課系統**後，進入自行開課畫面。

臺師大Moodle 2.8 正體中文 (zh_tw) 您尚未登入 (登入)

國立臺灣師範大學Moodle 2.8數位學習平台

登入

帳號

密碼

☐ 記住用戶名稱

登入

忘記了密碼?

網站公告

12/18(五)12:00~13:30停機公告
由jntsaimang 系統管理員發表於2015年 12月 14日(一) 08:07

各位老師同學好:

Moodle 2.8 因使用人數漸增,為了維護更好的使用品質,資訊中心已採購主機記憶體。

預計於12/18(五) 12:00~13:30停機安裝,若施工狀況順利,系統將提早開放。

造成您的不便,敬請見諒

資訊中心 敬啟

登入說明 How to login

How to change the language of system form from Chinese to English? [Click Here.](#)

教師:務必先進行課程轉入,開設課程(操作說明)及新增教學助理(操作說明)請點選**自行開課系統**,並以校務行政人口號(不需輸入@ntnu.edu.tw)和密碼登入系統。

學生(含交換生):主校學生優先啟用

主選單

網站公告

數位學習課程認證樣版

提供欲進行數位學習課程認證的教師[課程設計樣版]

簡易安裝3步驟:

- 步驟1. 將[課程設計樣版]壓縮檔下載, [按此下載](#)。
- 步驟2. 在課程首頁的系統管理>課程管理>[重填], 將[數位學習課程認證樣版]壓縮檔上傳後,再執行還原。
- 步驟3. 再將樣版匯入課程中,依據實際教學需求調整與修改內容。

行事曆

2016年 01月

日 一 二 三 四 五 六

D (如何啟用課程)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020>

課程開設及基本功能



7步驟-將舊Moodle數位學習平台課程資料複製到新版平台課程



教師自行開課

利用**自行開課系統**，教師可即時線上開啟Moodle課程。



如何啟用課程

數位學習平台課程必須先在課程設定裡將課程設定為「顯示」，學生才能夠進入課程。

一、如何登入新版Moodle數位學習平臺

步驟 1. 連結至 <http://moodle2.ntnu.edu.tw/> 進入本校數位學習平臺首頁。

步驟 2. 首頁左上角為登入入口，請輸入帳號及密碼。登入成功後，在版面中間的「我的課程」下方，會顯示申請開立之課程名稱。

E (課程設定)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020>

課程開設及基本功能

 7步驟-將舊Moodle數位學習平台課程資料複製到新版平台課程

 教師自行開課

利用**自行開課系統**，教師可即時線上開啟Moodle課程。

 如何啟用課程

數位學習平臺課程必須先在課程設定裡將課程設定為「顯示」，學生才能夠進入課程。

 **課程設定**

課程首頁分為三大區塊，(一)功能選項區、(二)課程教材區、(三)課程訊息區

進行課程設定的相關步驟：



 如何指派助教

(二)修改設定

步驟 1. 在「系統管理」區塊下，點按 **課程管理** → **修改設定**。



F (如何指派助教)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/>

國立臺灣師範大學Moodle 2.8數位學習平台

教師線上開課



請點選**自行開課系統**進行
課程轉入，步驟詳見操作
說明：**開設課程及新增教
學助理**

網站公告

[取消訂閱 本討論區](#)



105學年度將全面使用Moodle 2.8，Moodle 1.9僅提供查詢

由jyhuang 黃昭妍發表於2016年 05月 6日(五)
16:40

本學期教發中心規劃了多場活動，歡迎大家一
起來重新認識Moodle。

活動詳見教發中心網站：<http://goo.gl/ep8OVM>

How to change the language
of system form from
Chinese to English? Click
[Here.](#)

主選單



登入說明 [How to login](#)

網站公告

研習活動 講座

初次登入需啟
用帳號



第一次使用Moodle 2.8必
須先更新個人資料，填好
電子郵件及相關必填欄位

F (如何指派助教)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020>

課程開設及基本功能



7步驟-將舊Moodle數位學習平台課程資料複製到新版平台課程



教師自行開課

利用**自行開課系統**，教師可即時線上開啟Moodle課程。



如何啟用課程

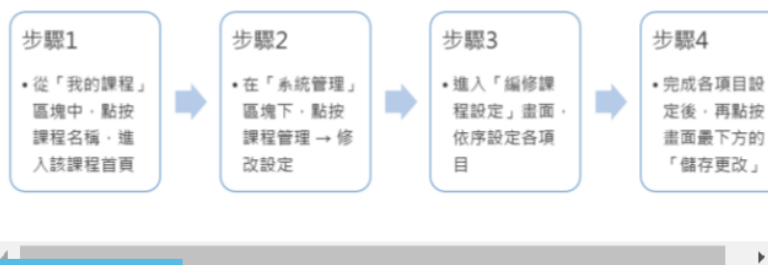
數位學習平臺課程必須先在課程設定裡將課程設定為「顯示」，學生才能夠進入課程。



課程設定

課程首頁分為三大區塊，(一)功能選項區、(二)課程教材區、(三)課程訊息區

進行課程設定的相關步驟：



如何指派助教

課程預設並沒有設定任何助教，可由開課系統中轉入助教，或由 Moodle 平臺中手動將使用者指派為助教，教學助理的使用權限等同教師。

一、由自行開課系統轉入

步驟 1. 在 Moodle 數位學習平臺首頁左上角登入說明項目下，點按**自行開課系統**後，進入自行開課畫面。

登入說明 How to login

How to change the language of system form from Chinese to English? Click [Here](#).

教師：務必先進行課程轉入，開設課程(操作說明)及新增教學助理(操作說明)請點選**自行開課系統**，並以校務行政人口頭號(不需輸入@ntnu.edu.tw)和密碼登入系統。
學生(含交換生)：本校學生優先啟用

G (教材建置)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020>

教材



教材建置

老師可利用「資源」建立教材或是檔案的連結。數位學習平臺提供多種的「資源」型態，包含檔案連結、參考網址、資料夾以及HTML網頁..等等。

一、編輯模式

在建立討論區時，要先點按課程首頁右上角之「啟動編輯模式」，在「編輯模式」下進行，並於 **新增活動或資源** 選單中選擇要建立的項目。

1. 在課程頁面按下「啟動編輯模式」按鈕

1041人力資源管理

首頁 > 我的課程 > ITC_資訊中心 > 1041人資管理

參與者
成員



公布欄

搜尋討論區

啟動編輯模式



Go

進階搜尋 (?)

2. 進入「編輯模式」，點擊 **新增活動或資源** 連結

上課時間

編修

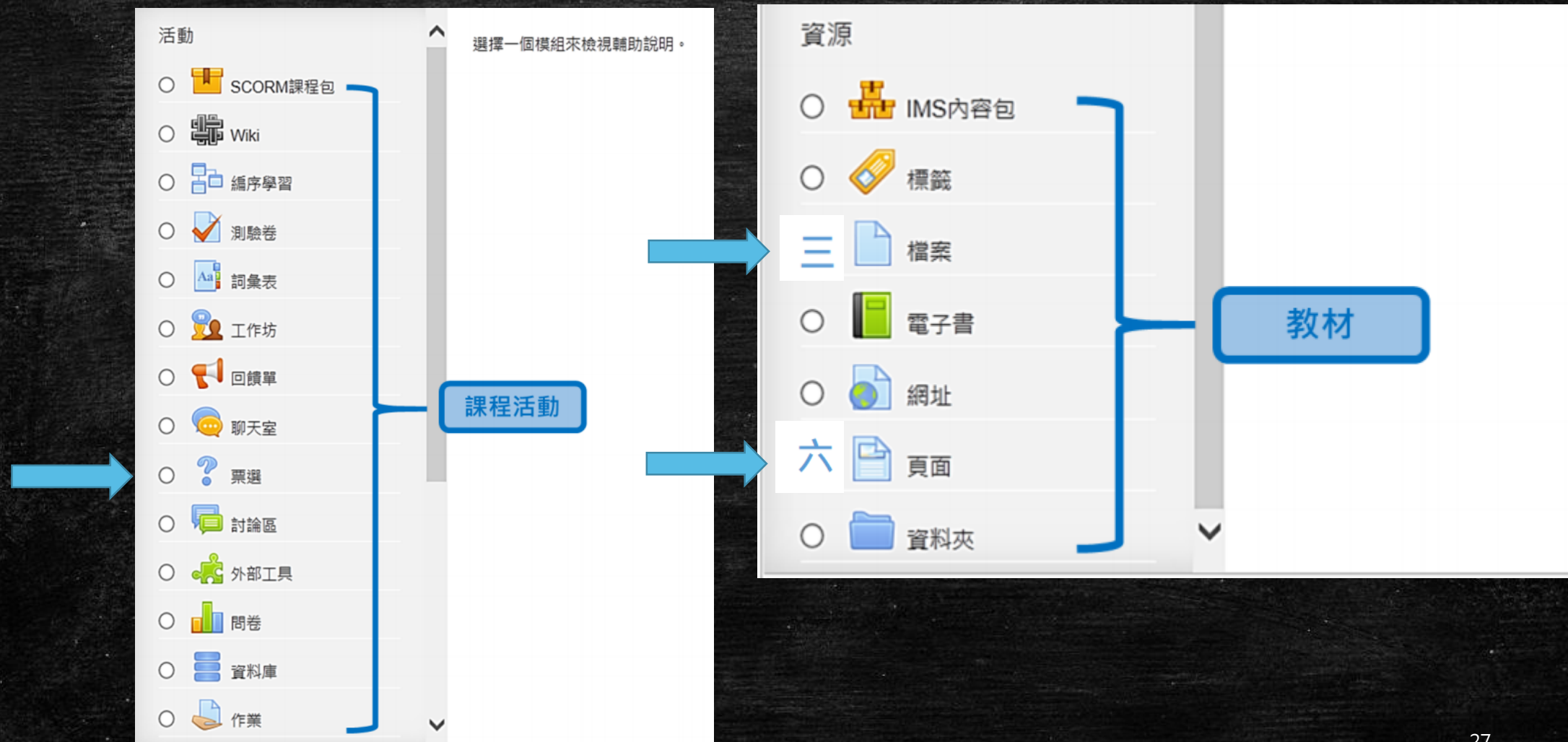


+ 新增活動或資源



G (教材建置)

https://moodle2.ntnu.edu.tw/pluginfile.php/55744/mod_resource/content/3/教材建置.pdf



G (教材建置)

https://moodle2.ntnu.edu.tw/pluginfile.php/55744/mod_resource/content/3/教材建置.pdf

三、檔案

在建立教材或活動時，需在「編輯模式」下進行。如果有文件(PDF、Word、PPT...等等)或圖片檔案欲提供學生學習，可建置此檔案教材，建立的方式有 2 種，一為拖拉方式，拖拉檔案即可上傳並自動建立連結；另一為一般方式，需作細部設定。

Moodle [web]
For Teachers & TAs

課程首頁

1042英文(二)正102

首頁 ► 我的課程 ► CU_共同科 ► 英文(二)正102

導覽

首頁

我的首頁

網站首頁

公佈欄

H

搜尋討論區

Go

G

啟動編輯模式

進階搜尋

26

G (教材建置)










https://moodle2.ntnu.edu.tw/pluginfile.php/55744/mod_resource/content/3/教材建置.pdf

六、頁面

「頁面」就像是一個豐富網頁教材，內容除了文字、圖片、多媒體檔案或超連結。

G (教材建置)

Group Projects for Making a Difference

-  Project to Make a Difference
-  Sample of Proposal
-  Useful phrases in group discussions
-  Proposal for Group Project_Presentation for Preliminary Survey (extended deadline: May 15)
-  Travelling with infants
-  Proposal for Group Project_Presentation for the first draft (5/19 due)
-  Proposal for Group Project_Presentation for the final draft (5/26 due)
-  The ppt file for Group Projects
-  Oral presentation skills

Travelling with infants

Issue: Infants can cry due to feeling uncomfortable when travelling

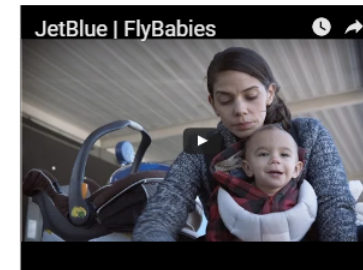
Background:

- An Open Letter to People Who Hate Flying with Kids <http://www.independenttraveler.com/blog/index.php/2013/06/12/an-open-letter-to-people-who-hate-flying-with-kids/>
- No More Crying Babies: Are Child-Free Flights the Next Thing? <https://www.yahoo.com/style/no-more-crying-babies-on-airplanes-is-it-time-for-126327840372.html>
- How to Not Hate That Crying Baby on Your Plane <https://www.yahoo.com/style/travel-rant-how-to-not-hate-that-crying-baby-on-your-94845184817.html>
- 媽媽帶嬰兒哭鬧 乘客：請妳下車好嗎！ <http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20160406/832307/>
- 嬰兒哭鬧被請下公車？ 看看歐美會怎麼做 <http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20160406/832597/>

Literature:

CASE I:

- How JetBlue Achieved the Impossible: Getting Passengers to Love It When Babies Cry <http://www.adweek.com/adfreak/how-jetblue-achieved-impossible-getting-passengers-love-it-when-babies-cry-171179>
- JetBlue | FlyBabies



CASE II:

- Parents on first flight with baby distribute goodie bags to placate passengers at 35,000ft http://www.dailymail.co.uk/travel/travel_news/article-2880362/Have-ear-plugs-case-don-t-enjoy-public-serenade-Parents-flight-baby-distribute-goodie-bags-placate-passengers-35-000ft.html

Critics:

- Strength:

CASE I: JetBlue's mother's day campaign does offer an alternative to the travelers. Instead of feeling upset with

H (公佈欄)

隨時公告課程最新消息

- 開學前即可公布開學第一天注意事項
- 臨時事項
- 學生提問的問題，值得向全班宣布

H (公佈欄)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020>

課程活動



公佈欄

每個課程均預設「公佈欄」，主要讓老師發佈課程公告用，只有老師及助教可張貼公告，如果老師要讓學生們進行討論，需額外再建立討論區。

一、張貼公告

步驟 1. 點擊公佈欄

1041人力資源管理

首頁 ► 我的課程 ► ITC_資訊中心 ► 1041人資管理

參與者

成員

公佈欄

步驟 2. 點按「新增一個主題」按鈕

1041人力資源管理

首頁 ► 我的課程 ► ITC_資訊中心 ► 1041人資管理 ► 一般 ► 公佈欄

導覽

首頁

我的首頁

網站頁面

個人資料

目前課程

1041人資管理





成員

公佈欄

一般消息與公告

新增一個主題

公佈欄

Video introduction to the rearrangement for class page		ericahu 胡佳音	0	ericahu 胡佳音 2016年03月17日(四) 22:45
Please print out the uploaded essay and bring it to class on Friday		ericahu 胡佳音	2	ericahu 胡佳音 2016年03月16日(三) 16:41
Field Trip: Group or Self-directed		ericahu 胡佳音	4	ericahu 胡佳音 2016年03月15日(二) 10:04
The Honors Program in Advanced English		ericahu 胡佳音	1	ericahu 胡佳音 2016年03月11日(五) 06:38
More information about Field Trip		ericahu 胡佳音	0	ericahu 胡佳音 2016年03月5日(六) 02:46
Please bring The Giver to class next Friday		ericahu 胡佳音	0	ericahu 胡佳音 2016年03月5日(六) 02:35

公佈欄 (開學第一天注意事項)



2月26日英文(二)上課注意事項

由ericahu 胡佳音發表於2016年 02月 19日(五) 07:58

Hello, Class,

My name is Chia-yin Hu. You can call me Erica. I'll be teaching this class for the Spring semester, and I'm writing to you for the following few reminders.

The next Friday morning, we will meet for the very first time. I have arranged a talk given by 張苡紘, the author of 《為什麼去遠方：啟程，到別人的生命裡尋找答案》 and the blogger of 人助旅行 (<http://fairyseyes.blogspot.tw/>). **PLEASE ARRIVE THE CLASSROOM (正102) ON TIME.** And please, please, please, finish your breakfast first. It's really not polite to eat while a speaker is giving a talk.

The purpose for the talk is to share with you the speaker's view and her personal experiences concerning people of different cultures. I truly hope that you can raise questions to the speaker, seeking her advice for this matter. I encourage you to reflect for a moment, thinking about your own experiences of meeting people from different cultures, and/or culture shock when visiting a different country. Please take notes for the talk. You will need to submit the worksheet to Moodle2 before March 10.

At the end of the talk, we will take a group photo with the author. Inform me ahead of time should you need to excuse yourself early from the talk.

I'm looking forward to meeting you next Friday morning!

Best Regards,

Erica

公佈欄 (公告臨時事項)



International cultural fair

由 [ericahu 胡佳音](#) 發表於 2016年 05月 3日(二) 10:39

Dear all,

I just learnt that an international cultural fair is now open for visit. Please see the attachment for reference. You are much welcome to pay the fair a visit and talk to the non-local students. At most 5 bonus points will be given to you for a well observed and described reflection for the fair.

Bye for now!

Erica



公佈欄 (學生提問的問題，值得向全班宣布)



ericahu 胡佳音



增加聯絡人 | 封鎖聯絡人

[全部簡訊歷史紀錄](#) | [新近的簡訊](#)

2016年 03月 18日 週五

上午 8:39: SOS

2016年 04月 28日 週四

下午 5:09: Please tell me where can i upload the Recording Imitation??

下午 6:27: Thank you for your message, 力凡. I'm sending the class information about where to upload the files, since there may be some other people who have the same question as yours.

I'll see you tomorrow. Bye for now!

Erica

公佈欄 (學生提問的問題，值得向全班宣布)



Uploading Recording Imitation Files

由ericahu 胡佳音發表於2016年 04月 28日(四) 18:30

Dear all,

In case you wonder where to upload your audio files of recording imitation, please see the attachment. Write to me or come to me after class if you have questions about it.

See you tomorrow!

Erica

Online Expo (February 26 to June 15)



10 files of Recording Imitation (1% for each)



Please upload your recording imitation files



Project #1: Extensional Report (5%)



Project #2: Self-directed Field Trip (5%)



Project #3: Label-Buster (5%)



Project #4: Video Imitation (5%)



Project #5: Ungrammaticality Busters (5%)



Project #6: Compare and Contrast (5%)

I (討論區)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020>

課程活動



公佈欄

每個課程均預設「公佈欄」，主要讓老師發佈課程公告用，只有老師及助教可張貼公告，如果老師要讓學生們進行討論，需額外再建立討論區。



討論區

「討論區」提供給老師與學生之間在課程學習上有較多的互動，鼓勵學生適時發表自己的意見並給予回饋。數位學習平臺提供5種不同型態的討論區，以符合教學需求。

J (建立作業)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020>

課程活動



公佈欄

每個課程均預設「公佈欄」，主要讓老師發佈課程公告用，只有老師及助教可張貼公告，如果老師要讓學生們進行討論，需額外再建立討論區。



討論區

「討論區」提供給老師與學生之間在課程學習上有較多的互動，鼓勵學生適時發表自己的意見並給予回饋。數位學習平臺提供5種不同型態的討論區，以符合教學需求。



建立作業

課程學習後，教師可以指派學生繳交「作業」，並對作業做檢視、打成績並且給予評語。老師可訂定學生可繳交作業的期限。

J (建立作業)

- 若有作業繳交，要通知評分者



▼ 通知

若有作業繳交，要通知評分者 ?	是 ▼
若有作業遲交，要通知評分者 ?	否 ▼
"通知學生"的預設設定 ?	是 ▼

J (建立作業)

- 若有作業繳交，要通知評分者

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40		40	Proposal for Group Project	5月12日
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40		40	Proposal for Group Project	5月12日
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40		40	Proposal for Group Project	5月12日
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40		40	Proposal for Group Project	5月12日
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40		40	Proposal for Group Project	5月12日
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40		40	Proposal for Group Project	5月12日

J (建立作業)

■ 分數為學期成績之一項



類別和項目

名稱	滿分	動作	選取
■ 1042英文（二）模204	-	編修	所有 / 無
◇ ■ 1) Attendance	-	編修	所有 / 無
◇ <input checked="" type="checkbox"/> Attending Class on Feb 26	0.50	編修	<input type="checkbox"/>
◇ <input checked="" type="checkbox"/> Attending Class on April 15	0.500	編修	<input type="checkbox"/>
◇ <input checked="" type="checkbox"/> Attending Class on April 22	0.50	編修	<input type="checkbox"/>
◇ <input checked="" type="checkbox"/> Attending Class on April 29	0.50	編修	<input type="checkbox"/>
◇ <input checked="" type="checkbox"/> Attending Class on May 6	0.50	編修	<input type="checkbox"/>
◇ <input checked="" type="checkbox"/> Attending Class on May 13	0.50	編修	<input type="checkbox"/>
◇ <input checked="" type="checkbox"/> Attending Class on May 20	0.50	編修	<input type="checkbox"/>
◇ <input checked="" type="checkbox"/> Attending Class on May 27	0.50	編修	<input type="checkbox"/>
◇ <input checked="" type="checkbox"/> Attending Class on June 3	0.50	編修	<input type="checkbox"/>
◇ <input checked="" type="checkbox"/> Attending Class on June 4	0.50	編修	<input type="checkbox"/>
⌘ 1) Attendance總分 所有分數的簡單加權平均數.	5.00	編修	

類別和項目

名稱	滿分	動作	選取
■ 1042英文（二）模204	-	編修 ▾	所有 / 無
◇ ■ 額外加分	-	編修 ▾	所有 / 無
◇ 📄 Interview	5.00 + ****	編修 ▾	<input type="checkbox"/>
◇ 📄 Reflection for the Invited Talk 從專業英語談國際競爭力 (3%)	3.00 + ****	編修 ▾	<input type="checkbox"/>
◇ 📄 Attending the Invited Talk 從專業英語談國際競爭力 (2%)	2.00 + ****	編修 ▾	<input type="checkbox"/>
◇ 📄 Group Tournaments	5.00 + ****	編修 ▾	<input type="checkbox"/>
◇ 📄 Compare and Contrast_Commercials	1.00 + ****	編修 ▾	<input type="checkbox"/>

額外加分



額外加分		編修	所有 / 無
Interview	5.00 +	編修	<input type="checkbox"/>
Reflection for the Invited Talk 從專業英語談國際競爭力 (3%)	3.00 +	修改設定	<input type="checkbox"/>
Attending the Invited Talk 從專業英語談國際競爭力 (2%)	2.00 +	隱藏	<input type="checkbox"/>
Group Tournaments	5.00 +		<input type="checkbox"/>
Compare and Contrast_Commercials	1.00 +		<input type="checkbox"/>
額外加分總分 所有分數的簡單加權平均數	100.00	編修	

額外加分

▼ 成績項目

成績項名稱

成績類型 ⓘ 數值

量尺 ⓘ

最高成績 ⓘ

最低成績 ⓘ

隱藏 ⓘ ☐

已鎖定 ⓘ ☐

[顯示較多的...](#)

▼ 父類別

額外加分 ⓘ ☒

成績類別 額外加分

K (測驗卷)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020>

課程活動

公佈欄

每個課程均預設「公佈欄」，主要讓老師發佈課程公告用，只有老師及助教可張貼公告，如果老師要讓學生們進行討論，需額外再建立討論區。

討論區

「討論區」提供給老師與學生之間在課程學習上有較多的互動，鼓勵學生適時發表自己的意見並給予回饋。數位學習平臺提供5種不同型態的討論區，以符合教學需求。

建立作業

課程學習後，教師可以指派學生繳交「作業」，並對作業做檢視、打成績並且給予評語。老師可訂定學生可繳交作業的期限。

測驗卷

測驗卷模組可進行線上測驗，教師能自行建立試題，並排序或隨機選題加入測驗卷中。此模組具有排列試題順序、答案選項、測驗時輸入密碼以及限制IP連線等機制，減少作弊的可能性。

K (測驗卷)

- 題庫匯入
- 題目順序、選項順序可設定為隨機排列
- 答案及時回饋
- 信心加權
- 課堂中進行小考
 - 瞭解學生學習狀況
 - 作為學生出席紀錄

K (測驗卷)

■ 題庫匯入



臺師大Moodle 2.8 正體中文 (zh_tw) tea29 tea29

測驗及分組示範課程

首頁 ► 我的課程 ► ITC_資訊中心 ► 測驗及分組

導覽

- 首頁
- 我的首頁
- 網站頁面
- 個人資料
- 目前課程
 - 測驗及分組
 - 成員
 - 一般
 - 測驗題下載區
 - 練習題
 - 小考
 - 課堂考
 - 配合題
 - 分組討論
 - 主題 7
 - 主題 8
 - 主題 9
 - 主題 10
- 我的課程

參與者

成員

系統管理

- 課程管理
- 成績
- 個人資料設定

公佈欄

aaa

aaaaa

bbbbbb

cccccc

分組講義

說明分組

測驗題下載區

經濟部智財局智慧財產權小題庫

考題可先在word檔內建立, 再存為純文字檔, 選擇「其他編碼方式」選項 Unicode(UTF-8) 的格式。

將純文字檔匯入;測驗卷時, 選取GIFT格式。

選擇題的範本

選擇題word範例

搜尋討論區

Go

進階搜尋

最新消息

(目前還沒有貼上新聞)

即將來臨事件

商標權的小考卷 (關閉測驗)

05月 30日 週一, 下午 9:15

進行事曆...

新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 17日(二) 09:16

最近活動的完整報表...

沒有新近的活動

K (測驗卷)

■ 題庫匯入

10-1 Vocabulary 選擇題 - 記事本

檔案(F) 編輯(E) 格式(O) 檢視(V) 說明(H)

She could not _____ the Web site without a password.

{=access
~virtually
~interactive
~visible}

She _____ me at the dance.

{=ignored
~access
~virtually
~interactive}

We were pleased to see how our parents were _____.

{=interacting
~prominent
~access
~virtually}

Most computer games are highly _____.

{=interactive
~access
~visible
~prominent}

K (測驗卷)

- 題目順序、選項順序可設定為隨機排列
- 信心加權

測驗導覽

123456789

完成作答...

開始新的預覽

導覽

首頁

- 我的首頁
- 網站頁面
- 個人資料
- 目前課程
 - 英文(二) S402

您可以預覽本測驗，但如果這是一個實際作答，你會被封鎖，因為：

抱歉，這測驗還不能使用

試題9

未完成

加權量1.00

標示試題

編輯試題

We were pleased to see how our parents were _____.

單選：

- ☐ a. access
- ☐ b. interacting
- ☐ c. prominent
- ☐ d. virtually

你有多少信心說你的答案是對的？: ☐ C = 1 (不確定, <67%) ☐ C = 2 (普通, >67%) ☐ C = 3 (很確定, >80%)

檢查

K (測驗卷)

- 答案及時回饋
- 信心加權

試題9

答錯

CBM分數0.00
加權量1.00

▼ 標示試題

✱ 編輯試題

We were pleased to see how our parents were _____.


單選：

☐ a. access

☐ b. interacting

☐ c. prominent

☒ d. virtually ✕

你有多少信心說你的答案是對的？: ☒ C = 1 (不確定, <67%) ☐ C = 2 (普通, >67%) ☐ C = 3 (很確定, >80%)

檢查

正解：interacting

K (測驗卷)

- 課堂中進行小考，以便瞭解學生學習狀況

Quiz on Vocabulary
作答：24

▼ 報告中要包含什麼

作答次來自

作答次是 ☒ 進行中 ☒ 過期 ☒ 已經完成 ☒ 從未提交

☐ 顯示每位用戶完成題數最多的那一次作答(最高分數)

只顯示作答次 ☐ 已經重新評分的/被標示為需要重新評分的

▼ 顯示的選項

每一頁顯示的題數

顯示每一題的得分

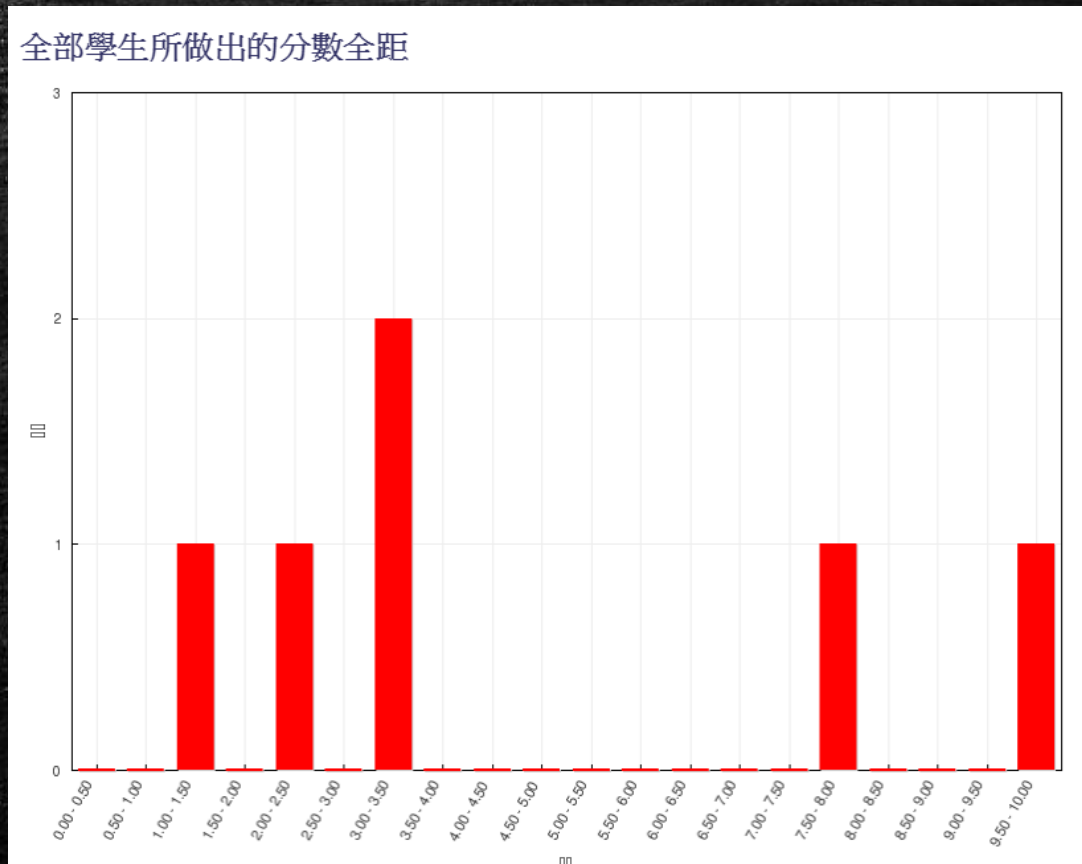
K (測驗卷)

- 課堂中進行小考，以便瞭解學生學習狀況

學(帳)號 / 姓名		電子郵件信箱	作答狀態	開始於	完成時間	花費時間	分數/10.00	Q:1 /1.11	Q:2 /1.11	Q:3 /1.11	Q:4 /1.11	Q:5 /1.11	Q:6 /1.11	Q:7 /1.11	Q:8 /1.11	Q:9 /1.11
<input type="checkbox"/>			已經完成	2016年04月17日 13:28	2016年04月17日 13:33	5分鐘23秒	16.67	✓ 3.33	✓ 2.22	✓ 3.33	✓ 3.33	✓ 3.33	✓ 3.33	✗ -6.67	✓ 3.33	✓ 1.11
<input type="checkbox"/>			已經完成	2016年04月17日 13:34	2016年04月17日 13:36	2分鐘	30.00	✓ 3.33	✓ 3.33	✓ 3.33	✓ 3.33	✓ 3.33	✓ 3.33	✓ 3.33	✓ 3.33	✓ 3.33
<input type="checkbox"/>			已經完成	2016年04月17日 14:53	2016年04月17日 14:58	5分鐘3秒	23.33	✓ 2.22	✓ 2.22	✓ 3.33	✓ 3.33	✓ 1.11	✓ 3.33	✓ 2.22	✓ 3.33	✓ 2.22
<input type="checkbox"/>			已經完成	2016年04月17日 15:28	2016年04月17日 15:31	3分鐘7秒	15.56	✓ 2.22	✓ 3.33	✓ 3.33	✗ -2.22	✓ 2.22	✓ 2.22	✓ 3.33	✓ 1.11	✗ 0.00
<input type="checkbox"/>			已經完成	2016年04月17日 22:19	2016年04月17日 22:25	5分鐘25秒	21.11	✓ 3.33	✓ 2.22	✓ 3.33	✓ 2.22	✓ 3.33	✓ 3.33	✗ -2.22	✓ 2.22	✓ 3.33
<input type="checkbox"/>			已經完成	2016年04月18日 10:28	2016年04月18日 10:33	4分鐘45秒	2.22	✓ 1.11	✓ 2.22	✓ 3.33	✗ -6.67	✓ 1.11	✗ -2.22	✓ 1.11	✓ 2.22	✗ 0.00

K (測驗卷)

- 課堂中進行小考，以便瞭解學生學習狀況



K (測驗卷)

- 課堂中進行小考，作為出席紀錄

Quiz on Vocabulary
作答：24

▼ 報告中要包含什麼

作答次來自

作答次是 ☒ 進行中 ☒ 過期 ☒ 已經完成 ☒ 從未提交

☐ 顯示每位用戶完成題數最多的那一次作答(最高分數)

只顯示作答次 ☐ 已經重新評分的/被標示為需要重新評分的

▼ 顯示的選項

每一頁顯示的題數

顯示每一題的得分

學(帳)號 / 姓名		電子郵件信箱	作答狀態	開始於
			-	-
			-	-
			-	-
			-	-
			-	-
			-	-

K (測驗卷)

- 課堂中進行小考，作為出席紀錄

公佈欄

List of Absentees on April 15

◀ Invited Talk on May 6

關於5月14日之會考 ▶

以縮排方式呈現回應的貼文

搬移這個討論主題至 ... 搬移

 **List of Absentees on April 15**
由ericahu 胡佳音發表於2016年 04月 22日(五) 07:01

Dear all,

Please check the attached file for the list of **absentees on April 15**. If you did attend the class, please inform me so I will take your name down from the list.

0415缺席名單 姓名 電子郵件信箱

請假成功

票選 (屬於課程活動)

特別適合以下類型班級

- **大班** (每位同學皆有機會向全班表達看法，又不需佔用太多寶貴的課堂時間。)
- **通識課** (修課同學來自不同科系、不同年級，決定組別或決定各組報告主題時，方便課後聯繫。)
- **亞洲學生為主的班級** (.....)

票選 (屬於課程活動)

Your character from The Giver

答覆

票選的選項	Jonas	Jonas's father	Jonas's mother	The Chief Elder	The Giver	Fiona	Asher	Rosemary
參與者人數	4	1	1	4	1	3	0	5
有選擇這一項的用戶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> 				

L (個人專用檔案)

<https://moodle2.ntnu.edu.tw/course/view.php?id=1020>

- 避免Moodle儲存空間浪費
- 不同班級同樣教材若更動不需在不同班級頁面重複上傳，只需在個人專用檔案更新即可。

個人空間管理



個人專用檔案管理

「個人專用檔案」提供個人的檔案空間，只要先將檔案上傳至個人專用檔案區，即可產生檔案的單一連結網址，檔案連結網址方便上傳檔案。

- 伺服器檔案
- 最近的檔案
- 上傳一個檔案
- URL下載器
- 私人檔案**
- wikimedia
- Google 雲端硬碟
- Dropbox
- Microsoft OneDrive

1

2

選擇 10-1 Vocabulary 選擇題.txt

3

- ☐ 做一個這檔案的複本
- ☒ 創建一個別名/快捷方式的文件

儲存為： 10-1 Vocabulary 選擇題.txt

作者： ericahu 胡佳音

選擇授權方式： 保留所有著作權

4

選擇這一檔案

取消



最後修改： 2016年04月17日,04:27

創建於： 2016年04月17日,04:27

大小 1008 位元組

授權： 保留所有著作權

作者： ericahu 胡佳音

數位落差與課堂實作

Mission Possible

Do the following actions, and check the boxes ☒ after completing each task.

- ☐ Log in to Moodle2.
- ☐ Update your own profile, and preferably upload a picture. (You can use you're the picture for your facebook profile, or just take a picture using your own smartphone.)
- ☐ Go to our class page. (英文 (二) 樸 204)
- ☐ Edit 'Self-introduction' wiki page.
- ☐ Read 'Keeping a journal (ideally on a daily basis)'.
- ☐ Write something for your own journal entry.

Why should we use Moodle?

隨時隨地可與課程連線 **M**obility

integrati**O**n 各類課程內容完全整合

只要願意，皆可嘗試 **O**pen to anyone who want to try

up**D**atable 隨時可更新課程內容

travel **L**ight 減少資源浪費，一隻手機，輕便出行

reusabl**E** 課程內容可重複使用

Last be DEFINITELY not the Least

A hearty thank to the Center for Teaching and Learning Development



Thank
You

Thank you all!
Any questions?

Please share your thoughts in the Q&A session!
Many thanks!