**國立臺灣師範大學「師徒制」學生學習獎勵申請書**

**編號：105□□□**

由受理單位填寫

**說明：**

一、本方案設置目的

為深化學生專業與教學知能，透過參與教師開設課程，以師徒制方式，在教師的教導下提升學習成效。

二、學習目標由學生填寫，指導方式由教師填寫，指導方式須能符應學習目標。

三、每名學生至多可申請2項學習獎勵，每門課程至多可供3名學生申請。

四、每張表格適用於申請一項學習獎勵，如欲申請一項以上，請另填一份表格。

五、本方案申請之審查項目如下：

1. 學生學習目標與教師指導方式之相關性占50%。
2. 申請課程屬性與班級規模占40%。
3. 申請書內容之完整性占10%。

|  |  |
| --- | --- |
| **學習期程** | □第一學期（10月至次年1月）　□第二學期（3-6月）　□暑期（＿-＿月） |
| **申請學生** | **姓名** |  | **學號** |  |
| **學院** |  | **系所** |  |
| **班別** | □學士班(\_\_年級)　□碩士班　□博士班 |
| **電子信箱** |  | **電話** |  |
| **指導教師** | **姓 名** |  | **職稱** |  |
| **服務單位** |  | **電話** |  |
| **電子信箱** |  |
| **課程資訊**(請檢附課程綱要) | **課程名稱** |  | **開課****序號** |  | **科目代碼** |  |
| **課程類型**(請擇一勾選) | □討論課程 □語文課程 □實作課程 □體育課程 □其他需求課程（請簡述例如大班課程、修課學生狀況複雜等）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| **請教師填寫申請學生在此課程申請的優先順序** □1 □2 □3 (當一門課程有2名(含)以上申請學生時，請務必填寫每位學生在此課程申請的優先順序，作為審查分數同分時參考。) |

**□教師與學生已確實閱讀並同意下列敘述**

本學習獎勵方案為充實學生之教學知能，學生與學校及指導教師間，並無僱傭關係存在，並且願意悉心指導學生/於老師指導下完成此學習活動。此外，瞭解此方案會經過實質審查，若申請件數超出年度核定預算可補助名額，將依審查分數排序，具有不通過之可能性。

**學生(簽章)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　　指導教師（簽章）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**開課單位所屬系所主任（簽章）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿　申請日期：　　　　年　　　　月　　　日**

一、學習目標(由學生填寫)

請勾選您主要希望在教師指導下充實下列哪些知能，並簡要說明之。

|  |
| --- |
| **學習項目** |
| **□1.專業知能****□2.班級經營**□2-1班級氛圍營造□2-2與學生互動□2-3激發學生學習動機□2-4網路平台經營**□3.討論帶領**□3-1議題設計□3-2討論引導□3-3給予回饋 | **□4.課程設計**□4-1教案撰寫□4-2單元試教□4-3教學媒體應用**□5.人際溝通**□5-1與學生溝通□5-2與同儕溝通□5-3與教師溝通 | **□6.研究知能**□6-1田野調查□6-2實驗研究□6-3資料分析處理**□7.其他（請說明）**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| **請針對上面勾選之學習項目簡述期望學習之內容** |
|  |

|  |
| --- |
| 二、指導方式(由教師填寫)請教師依據申請學生提出之學習目標撰寫指導方式以及預期成效。 |
| **指導方式** |
|  |
| **預期目標** |
|  |