一、學習目標(由學生填寫)

請勾選您主要希望在教師指導下充實下列哪些知能，並簡要說明之。

課程學習/班級經營	☑1.專業知能 ☑2.班級經營 □3.討論帶領 ☑4.課程設計 □5.教案撰寫 □6.單元試教 □7.雲端討論 □8.教學媒體應用 ☑9.人際溝通 □10.田野調查 □11.實驗研究 □12.統計方法 □13.資料分析處理 □14.研究方法 □15.其他（請說明）：____________________
簡述對學習的期望	希望能藉由劉老師的初級網球課中，學習以上知能，對於以後教甄或就業工作方面達到實質的幫助。 (一)專業知能 本身網球選手在有基本技術打底下，學習教學要領示範動作，以及能清楚講解網球知識，並套用運動生物力學知識，學術並用達到事半功倍的教學技巧。 (二)班級經營 網球是個人項目在多人的學習情況下，該如何分配人數，利用有限場地達到最高效用。 (三)課程設計 網球課程對於初學者並不容易上手，在課程的安排上，怎麼讓學生快速吸收，掌握技術，並對網球課保有熱忱. (四)人際溝通.

在技能及知識方面，除此之外情意方面也是很重要的一環，讓學生愛上網球，並從網球中達到合作學習，保有最好的態度。最後感謝學校有「師徒制」這麼好的學習機會，讓我們能在教甄及工作能力，大大提升。

二、指導方式(由教師填寫)

請教師依據申請學生提出之學習目標撰寫指導方式以及預期成效。

指導方式
依學生所提出之知能目標，說明如下， 一、專業知能：選手往往能示範動作，卻無法有效、清楚說明動作的內涵，本課程技術講解輔以運動生物力學的知識加以引導，讓學生學習事半功倍。 二、班級經營：網球場最多四人(雙打)，公館校區四面場地，修課人數近50人，如何有限場地進行有效練習是網球教師重要課題。 三、課程設計：網球項目是一項入門難度很高的運動，如何從零開始，在一學期內能學習有效明顯的
預期目標
技能，唯有透過長期教學經驗，一步步漸進的課程安排。 四、人際溝通：教學不在乎老師會多少教多少，而是學生能吸收多少，掌握多少，保持活力，熱情引導是最重要的態度。 最後希望透過課堂的學習，具有教師資格的謝同學能學習預期的知能目標，對未來教學、教練或訓練上都能有很大助益。