

### 一、學習目標(由學生填寫)

請勾選您主要希望在教師指導下充實下列哪些知能，並簡要說明之。

課程學習/班級經營	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/>1.專業知能</li><li><input type="checkbox"/>2.班級經營</li><li><input checked="" type="checkbox"/>3.討論帶領</li><li><input checked="" type="checkbox"/>4.課程設計</li><li><input type="checkbox"/>5.教案撰寫</li><li><input type="checkbox"/>6.單元試教</li><li><input checked="" type="checkbox"/>7.雲端討論</li><li><input checked="" type="checkbox"/>8.教學媒體應用</li><li><input type="checkbox"/>9.人際溝通</li><li><input type="checkbox"/>10.田野調查</li><li><input type="checkbox"/>11.實驗研究</li><li><input type="checkbox"/>12.統計方法</li><li><input type="checkbox"/>13.資料分析處理</li><li><input type="checkbox"/>14.研究方法</li><li><input type="checkbox"/>15.其他(請說明)：_____</li></ul>
簡述對學習的期望	<p>學校輔導工作這門課是每一位要進入學校擔任輔導老師或是心理師都需要了解的一堂課。麗斐老師是個很溫暖也很願意給予指導的老師，在學校輔導的經歷與經驗也相當豐富。希望透過這堂課增強在「面對面」與「雲端討論」兩種討論帶領與引導在層次的差異學習。目前慧婷正積極在網路上進行生涯輔導的教學，也希望這個學習機會能夠比較近距離地跟老師討論如何發展出有層次性的討論。特別是本堂課有許多分組的報告很需要事前的準備與協調，了解學生們如何發展出方法以及進行同儕學習。另一方面，希望能在此機會中，學習將專業的心理諮商與輔導知能轉換成課程設計，促進不同的學習對象的思考，並向老師學習如何調整教學的設計與帶領討論。若有機會更希望能使用高科技的教學媒體來增加學生們的學習動機與成效。</p>

## 二、指導方式(由教師填寫)

請教師依據申請學生提出之學習目標撰寫指導方式以及預期成效。

指導方式
<p><b>一、課程前的準備與討論</b></p> <p>時間：每週一次，每次約半個小時至一個小時。</p> <p>指導內容：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 摘述當周課程的重點與內涵，說明該課程的要求與作業的評分標準。</li><li>2. 教師與申請學生共同討論，如何協助修課學生完成學習的作業。 (如：Moodle 系統的資料分享、雲端討論；如何發展個人報告、各組報告的討論與協助)</li><li>3. 申請學生事前要先閱讀好當周閱讀的資料，與教師進行課程設計的討論。</li></ol> <p><b>二、督導</b></p> <p>時間：每兩週一次，每次約一小時。</p> <p>指導內容：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 由申請學生彙整修課學生在學習遇到的問題並思考引導的問題與策略，並由教師提供建議與想法。</li><li>2. 依照老師的評分標準，由申請學生練習修改作業並摘要所觀察到的學習成效，並與教師進行討論和分析。</li><li>3. 教師特別著重作業的回饋與建議，由申請學生練習給予作業回饋與建議，由教師提供指導與建議。</li></ol>
預期目標
<p>一、引導申請學生能將學校輔導工作的專業知能轉換成課程設計的問題討論，培養未來發展輔導專業的專業技能。</p> <p>二、培養申請學生觀察與處理修課學生學習上的困難與問題（如何進行分組的討論與準備等等），並融入課程的教學當中。</p> <p>三、鼓勵與指導申請學生發展摘要學生優點與困境的能力，轉換成回饋的語言讓修課學生的學習動機和學習收穫。</p> <p>四、期待能傳承學校輔導的經驗與感動並與申請的學生一同教學相長，激盪出新的教學創意與教學應用媒材。</p>