

## 一、學習目標(由學生填寫)

請勾選您主要希望在教師指導下充實下列哪些知能，並簡要說明之。

課程學習/班級經營	<p><input checked="" type="checkbox"/>1. 專業知能</p> <p><input type="checkbox"/>2. 班級經營</p> <p><input type="checkbox"/>3. 討論帶領</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 課程設計</p> <p><input type="checkbox"/>5. 教案撰寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 單元試教</p> <p><input type="checkbox"/>7. 雲端討論</p> <p><input type="checkbox"/>8. 教學媒體應用</p> <p><input type="checkbox"/>9. 人際溝通</p> <p><input type="checkbox"/>10. 田野調查</p> <p><input type="checkbox"/>11. 實驗研究</p> <p><input type="checkbox"/>12. 統計方法</p> <p><input type="checkbox"/>13. 資料分析處理</p> <p><input type="checkbox"/>14. 研究方法</p> <p><input type="checkbox"/>15. 其他（請說明）：</p>
簡述對學習的期望	<p>First I hope to further strengthen my professional capability since general physics is so broad and related to almost every subject in physics.</p> <p>Secondly I plan to start to seriously practice the communication skill to face students. It could be a formal lecture or private tutoring on physics questions. All could help me to cultivate the teaching ability I would need when I started my professional career after graduation.</p>

## 二、指導方式(由教師填寫)

請教師依據申請學生提出之學習目標撰寫指導方式以及預期成效。

### 指導方式

Chrisna 是很有專業天分與能力的博士班學生，未來在研究與教學上非常有潛力。我們的博士班教育是以訓練大學的研究教學人員為目標，因此，在論文寫作的這個階段，非常需要能開始在與學生互動，以及在實際的教學演講，都能開始練習並形成自己的風格。依據我自身在美國求學的經驗，這幾乎也是所有西方研究型大學對博士生訓練，基本規畫的一部份。

因此我計畫讓 Chrisna 參與普通物理課程的兩個層面：

一個是問題解答，學生在學習過程中出現問題，通常會先希望找助教而非教師來諮詢，而這種第一步的諮詢對學習成果是非常重要的，所以 Chrisna 將會設計固定時間以供學生諮詢。

另一個則是實際教學，我希望 Chrisna 能準備一到兩次演講，針對普通物理一定課題做單元式完整的討論，一個不錯的題材就是十一月會公布的諾貝爾物理獎得主，這一方面可以借重他的研究能力，一方面亦可帶動學生的尖端物理研究了解的興趣，此外也可能借助其外國人的身分介紹印尼在物理研究方展上的特色及與我國不同的地方。

### 預期目標

我期待 Chrisna 能帶給我們大學部學生一個新穎的全球化的眼光，在這個時代，大學生對全球化以及各種文化的敏感度，對他們未來的競爭力，已經是最關鍵性的要素。無論是透過潛在的不同思維方式的在彼此溝通時的相互了解滲透，或是透過具體的外國文化社會的介紹，我期待對雙方都是具有成長性的經驗。

當然，專業的學習還是最重要的，Chrisna 的專業程度與西方一流大學最好的學生相比，已經不相上下，還沒有畢業，已經完成數件獨立的研究成果，他一定能幫助我在專業教學上更加增進。